**Отдел по делам образования Администрации города Абазы**

**Итоговый отчёт**

**о результатах состояния и перспектив развития**

 **муниципальной системы образования города Абазы**

**в 2015 году**

**Абаза, 2015 год**

*Введение*

Основной стратегической целью развития образования в настоящее время является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации по новым стандартам.

Деятельность Отдела по делам образования Администрации города Абазы осуществлялась в соответствии с планом работы на 2015 год и была нацелена на реализацию комплекса мероприятий, направленных на обеспечение государственных гарантий прав граждан на общедоступное качественное образование, на основе программно-целевого планирования и в соответствии с Республиканской целевой программой «Развитие образования в Республике Хакасия (2011-2015 гг.)», Комплексом мер по модернизации системы общего образования Республики Хакасия в 2015 году.

При подготовке отчёта использовались данные мониторинга результатов деятельности всех образовательных учреждений города Абазы. В целях определения эффективности работы муниципальной системы образования использовался сравнительный анализ результатов работы за последние годы.

Настоящий отчёт подготовлен в целях широкого информирования общественности об основных результатах, направлениях и проблемах функционирования и развития муниципальной системы образования города Абазы.

***Характеристика социально-экономического развития города Абазы***

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития города и складывающейся в нем демографической ситуацией.

 Территория города Абазы – 17 кв. км., что составляет 0,02% территории Республики. Согласно официальным статистическим данным Хакасстата, численность постоянного населения города Абазы на 2015 года, составила 16,009 тыс. человек.

Плотность населения города – 0,9 тыс. человек на 1 квадратный метр. На территории города проживает (по переписи населения 2010 года) более 40 национальностей: русские (94,5%), хакасы (2%), украинцы (0,8%), немцы (0,4%), белорусы (0,2%), татары (0,3%) и другие. В городе Абазе наблюдается снижение численности населения.

Город Абаза является городским округом. Расположен на юге Республики Хакасия, в 186 км. от столицы республики г. Абакана, на берегу реки Абакан. Особенностью территории можно считать её удалённость от столицы Республики Хакасия. С ближайшими муниципалитетами налажено автомобильное сообщение.

Промышленность города представлена следующими видами деятельности:

-добыча полезных ископаемых – её удельный вес в общем объёме производства составляет 4%, это связано с тем, что с 2001 года продукция градообразующего предприятия – Абаканского филиала ОАО «Евразруда» перестала быть товарной продукцией города, в данном показателе участвует только ПГС и строительные материалы;

-производство тепловой и электрической энергии, воды – 91%;

-обрабатывающие производства – заготовка и переработка древесины – 2%.

Рынок труда муниципального образования характеризуется занятостью в неформальном секторе экономики. В него включаются граждане, которые числятся безработными, оформленными по совместительству. Эти трудовые ресурсы размещаются в сфере предпринимательской деятельности: в торговле, услугах быта.

В городе развита телекоммуникационная сеть: все школы подключены к сети Интернет, охват населения программами республиканского, российского телевидения составляет 100%.

В 2015 году в образовательные учреждения приняты на работу 3 молодых специалиста.

С 01.06.2011г. общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования переведены на новую систему оплаты труда. Эти изменения – первый шаг к отказу от единой тарифной сетки по оплате труда и поэтапному переходу к отраслевой системе оплаты труда работников образовательных учреждений.

Среднемесячная начисленная заработная плата работников муниципальных образовательных учреждений в 2015 году возросла.

Заработная плата учителей составила: 2013г. – 28113руб., 2014г.-29287руб. 2015г. - 30 328руб, таким образом задача по реализации Указа президента по повышению заработной платы была выполнена.

Незначительное уменьшение численности населения города не привело к изменению количества общеобразовательных классов – комплектов, но увеличилось количество обучающихся в коррекционных классах и соответственно рост коррекционных классов-комплектов.

***Динамика изменения численности классов-комплектов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Показатели*** | ***2013*** | ***2014*** | ***2015*** |
| *Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях, чел* | *1634* | *1578* | *1722* |
| *Количество общеобразовательных классов-комплектов* | *78* | *74* | 74 |
| *Количество обучающихся в коррекционных классах, чел* | *138* | *151* | *154* |
| *Количество коррекционных классов-комплектов* | *16* | *17* | *19* |

В одну смену занимается все общеобразовательные учреждения города.

***Динамика рождаемости***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | **2013** | **2014** | **2015** |
| Число родившихся, чел | 210 | 182 | 173 |

***Сеть образовательных учреждений изменилась по состоянию на 31.12.2015г.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Количество/год* | ***2013*** | ***2014***  | ***2015*** |
| *средние школы* | *3* | *3* | *3* |
| *дошкольные учреждения* | *5* | *5* | *5* |
| *учреждения доп. образования* | *2*  | *2* | *1* |
| *МБУ «КШС»* | *1* | *1* | *1* |

Наполняемость учащихся в образовательных учреждениях города различна, что связано с местом расположения (МБОУ «АСОШ № 5»), условиями образовательной деятельности, реализуемыми программами. В двух общеобразовательных учреждениях на старшей ступени организовано профильное обучение. Вариативность предоставляемых образовательных услуг расширяется за счет организации обучения учащихся по индивидуальным учебным планам. Все общеобразовательные организации перешли с 01.09.2013г. на обучение по ФГОС ООО в 5-х классах.

В учреждениях дополнительного образования занимаются 720 детей и подростков. Спектр предлагаемых дополнительных образовательных услуг направлен на развитие творческих способностей детей, а так же на работу с детьми инвалидами и ОВЗ.

Организация питания школьников централизована, осуществляется МУ «Комбинат школьных столовых».

Существующая структура образовательных учреждений в целом достаточна для удовлетворения запросов и потребностей детей и их родителей в образовательных программах базового, профильного уровня, программах дошкольного и дополнительного образования.

***Цели и задачи муниципальной системы образования***

В 2015 году продолжаем реализацию законов: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и Закона Республики Хакасия «Об образовании в Республике Хакасия» (от 05.07.2013 № 60-ЗРХ).

Отдел по делам образования Администрации города Абазы, муниципальные бюджетные образовательные учреждения в 2015 году осуществляли свою деятельность также в соответствии с Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 гг., Республиканской целевой программой «Развитие образования в Республике Хакасия (2011-2015 гг.), Комплексом мер по модернизации системы общего образования Республики Хакасия в 2015 году, планом развития города Абазы до 2015 года.

Приоритетными направлениями деятельности, позволяющими максимально и эффективно использовать имеющиеся ресурсы муниципального образования, явились следующие:

* совершенствование условий, обеспечивающих доступность и высокое качество образовательных услуг;
* модернизация образовательной среды для обеспечения достижения нового качества результатов обучения и социализации детей;
* совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
* развитие системы образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов детей и семей, формирование мотивации к непрерывному образованию;
* развитие дополнительного образования детей для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;
* развитие системы оценки качества образования, создание Муниципального центра качества образования для оценки учебных и внеучебных достижений учащихся и системы информирования граждан о качестве образования;
* организация целенаправленного взаимодействия государственных, общественно-профессиональных и внутришкольных систем оценки качества образования, участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования;
* повышение эффективности управления финансовыми ресурсами;
* укрепление участия общественности в управлении образовательными организациями.

***Доступность образования***

 **Структура муниципальной системы образования**

Город Абаза представлен 9 образовательными учреждениями и муниципальным учреждением «Комбинат школьных столовых», учредителем которых является Отдел по делам образования Администрации г. Абазы.

В 2015 году в систему образования входили:

* МБОУ «Абазинская средняя общеобразовательная школа № 5»
* МБОУ «Абазинская средняя общеобразовательная школа № 49»
* МБОУ «Абазинская средняя общеобразовательная школа № 50»
* МБДОУ «Центр развития ребенка детский сад «Сказка»
* МБДОУ «Центр развития ребенка детский сад «Дельфин»
* МБДОУ «Центр развития ребенка детский сад «Алёнка»
* МБДОУ «Центр развития ребенка детский сад «Улыбка»
* МБДОУ ДС «Колокольчик»
* МБОУ ДОД «Абазинский Центр детского творчества»

Все учреждения имеют статус самостоятельного юридического лица.

Все образовательные учреждения аккредитованы и имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности по программе основного общего образования. Во всех образовательных учреждениях установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре, выполняются санитарно-гигиенические требования. В школах имеются медицинские пункты, спортивные залы, столовые.

**Контингент обучающихся и охват образованием детей**

Дошкольные образовательные учреждения муниципального образования город Абаза посещают **1009** детей (111 детей посещают ГПК).

Очерёдность детей в дошкольные учреждения от 0 до 3 лет нет.

С 2007 года дети получают дошкольное образование не только в группах полного дня, но и в группах:

- кратковременного пребывания;

- в предшкольных;

-находящихся на семейном воспитании и прикрепленных к консультативным пунктам образовательных учреждений.

 В дошкольных бюджетных образовательных учреждениях с 2013 года вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт, который включает в себя требования к:

* 1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
* 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
* 3) результатам освоения основных образовательных программ.
* В отличие от других стандартов, ФГОС дошкольного образования не является основой оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Численность обучающихся общеобразовательных учреждений города за последние 2 года несколько увеличилась.

**Численность школьников**

|  |  |
| --- | --- |
| МО | Всего обучающихся |
| **2014** | **2015** | **+/-** |
| г. Абаза | 1708 | 1722 | +14 |

**Образование детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В средних общеобразовательных школах муниципального образования в 2014/2015 учебном году функционирует 19 специальных коррекционных классов, в которых обучается 154 школьников.

|  |  |
| --- | --- |
| **ОУ** | **Количество классов/ количество детей** |
| 2014 | 2015 |
| МБОУ «АСОШ № 49» | 4/32 | 4/33 |
| МБОУ «АСОШ № 50» | 7/74 | 9/80 |
| МБОУ «АСОШ № 5» | 6/45 | 6/41 |

В 2015 г. 1 обучающийся занимается по программе дистанционного дополнительного образования. Родители ребёнка прошли обучение навыкам работы на компьютерном оборудовании. С целью увеличения предоставления образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья педагогические работники прошли обучение на базе института непрерывного образования ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

 **Обеспечение равного доступа к качественному образованию**

**Дошкольный уровень**

**Охват детей дошкольным образованием**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| г. Абаза | Всего детей от 1 года до 6 лет | Из них посещают ДОУ | % охвата дошкольным образованием на 01.01.2014г. | % охвата дошкольным образованием на 01.01.2015 г. |
| **1295** | **971** | **68** | **73** |

Удалось ликвидировать очерёдность детей в возрасте с 3-х лет.

Группы кратковременного пребывания (адаптационные, предшкольные и др.), открытые на базе дошкольных учреждений, позволяют увеличить охват детей дошкольным образованием на **80** человек. Охват детей 5-7 летнего возраста программами предшкольной подготовки составляет 100%.

 По состоянию на 01.01.2015 года в очереди на получение мест в детский сад зарегистрировано **173** в возрасте от 0 до 6 лет.

**Школьный уровень.**

 По основным общеобразовательным программам в городе Абаза обучается 1722 школьника.

 С 01.09.2011г. все первоклассники начали осваивать федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования нового поколения. Данной программой все пятиклассники начали осваивать федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования нового поколения.

В целях укрепления учебно – материальной базы школ, насыщения современной образовательной среды в соответствие с ФГОС НОО для школ города приобретены комплекты современного оборудования, учебники. Все учителя, работающие в 1х классах, заместители руководителей ОУ по УВР прошли курсы повышения квалификации. Разработаны и реализуются программы дополнительного образования учеников 1х классов во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования города.

В 2015 году особое внимание уделялось непрерывности образования, т. е. умению обучаться в течение всей жизни. Основной целью деятельности школ становится воспитание выпускника, владеющего необходимыми компетенциями для успешной социализации и адаптации в новых условиях. Профильное обучение – это одно из средств реализации данной образовательной стратегии.

Выпускники основной школы образовательных учреждений получали услуги по предпрофильной подготовке через элективные курсы различной тематики, профессиональную ориентацию, что позволило детям поступить в профессиональные учебные заведения.

 **Информация о распределении выпускников 11-х классов в 2015 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | из них в ВУЗ | из них в ССУЗ - | из них в НПО- | работать | не устроены | Другое |
| РХ - | Выехали - | РХ | Выехали | РХ | Выехали |
| Бюджет | Платная основа | Бюджет | Платная основа |
| 75 | **8** | **4** | **22** | **5** | **5** | **20** | **2** | **1** | **6** | **0** | **2 армия** |

 На старшей ступени обучения (10-11 классы) школьники обучаются в универсальных и профильных классах.

Так в 2014/2015 учебном году обучающиеся 10-11 классов получали образовательные услуги по следующим профилям:

- социально – гуманитарный;

- химико – биологический;

- физико – математический.

Кроме того, обучаясь в универсальных классах и группах, дети имели возможность реализовать свои индивидуальные запросы через элективные курсы.

Наиболее востребованным является социально – гуманитарный профиль.

Удовлетворение образовательных потребностей старшеклассников, обеспечивает развитие дистанционных технологий в образовательной среде. Определена базовая школа (МБОУ «АСОШ№49») для реализации информационного ресурса «Телешкола» по подготовке выпускников к ЕГЭ. Подготовлены 4 педагога для реализации данного ресурса.

 Требуют коррекции и занимаются по программам специального (коррекционного) образования 151 ученика. Пользуются услугами логопедических кабинетов в общеобразовательных учреждениях 158 человек. Услугами групп продлённого дня - 35 человек начальной ступени образования.

**Дополнительное образование детей и подростков.**

 В течение 2015 года в целях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» уделялось внимание реализации обеспечения различных направлений дополнительного образования детей, занятий детей по интересам, развитию инновационной деятельности.

Дополнительное образование играет важную роль в развитии индивидуальных способностей, развивает и поддерживает одарённость ребёнка.

 **Абазинский** **Центр детского творчества:** На базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Абазинский Центр детского творчества» работают две республиканские экспериментальные площадки:

1. *«Создание инклюзивного образовательного пространства для детей с особыми потребностями в условиях УДО»* (статус утвержден Советом по инновационной деятельности Министерства образования и науки РХ 31 мая 2011 года, срок реализации с сентября 2011 по сентябрь 2015 г.)

Цель эксперимента:

Создание инклюзивного образовательного пространства в учреждении дополнительного образования, исключающего любую дискриминацию, обеспечивающего активное взаимодействие детей с особыми потребностями с детьми, не имеющими отклонений в развитии и здоровье, включение их в социум и общественную жизнь города.

1. *«Организация сетевого взаимодействия учреждений дополнительного и общего образования детей в условиях перехода на ФГОС. (По реализации художественно-эстетического направления)»* (статус утвержден Ученым Советом ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» 24 июня 2011 года, срок реализации с сентября 2011 года по сентябрь 2015 года).

Цель эксперимента:

Создание модели сетевого взаимодействия учреждений дополнительного и общего образования детей в г. Абаза в условиях перехода на ФГОС, направленной на создание условий для саморазвития, успешной социализации и профессионального самоопределения, организации активной жизнедеятельности детей; обеспечение комфортного самочувствия каждого ребенка в детском сообществе.

**Общий охват детей** – 1073 чел.

Кружок художественного творчества – 342 чел.

Эколого-биологическое – 59 чел.

Спортивное направление – 457 чел.

Туристско-краеведческое - 37 чел.

Другие кружки-178 чел.

Мониторинг удовлетворённости, проведённый Отделом по делам образования, показал востребованность технических кружков.

***Результаты деятельности муниципальной системы образования***

Система работы школ по обеспечению высокого качества обучения и воспитания определяется критерием «Успешность итоговой аттестации выпускников, в том числе в форме ЕГЭ». Всего в 2015 было 75 участников.

 **Средние баллы** по обязательным предметам среди общеобразовательных учреждений города Абазы распределились следующим образом:

**Русский язык**- МБОУ «АСОШ № 49» - 60,83 балла

 МБОУ «АСОШ № 50» - 57,84 балла

**Математика** - МБОУ «АСОШ № 49» - 42,46 балла

 МБОУ «АСОШ № 50» - 42,53 балла

Анализ результатов ЕГЭ свидетельствует в целом о снижении уровня образовательной подготовки выпускников школ города.

**Рейтинг города по Республике Хакасия - 9**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдавших, чел. | Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором | Преодолели минимальный порог, % | Рейтинг МО г.Абаза по РХ |
| Русский язык | 75 | 24 | 100 % | **8** |
| Математика | 75 | 20 | 100 % | **10** |
| Физика | 18 | 36 | 55,56 % | **13** |
| Химия | 13 | 36 | 76,92% | **12** |
| Информатика и ИКТ | 5 | 40 | 100 % | **1** |
| Биология | 17 | 36 | 94,12 % | **8** |
| История России | 15 | 32 | 80 % | **12** |
| География | 2 | 37 | 100 % | **27** |
| Обществознание | 31 | 39 | 87,10 % | **9** |
| Литература | 4 | 32 | 75 % | **11** |
| Английский язык | 6 | 20 | 100 % | **9** |

На муниципальном уровне МБОУ ««Абазинская средняя общеобразовательная школа № 50» занимает 1 место по обществознанию, английскому языку, истории, географии, биологии, информатике, физике, математике (профильный уровень), русскому языку; МБОУ «Абазинская средняя общеобразовательная школа № 49» по рейтинговой оценке занимает 1 место по химии; МБОУ «Абазинская средняя общеобразовательная школа № 5» по рейтинговой оценке занимает 1 место по математике (базовый уровень)

Педагогический коллектив школы № 50 добился хороших результатов в итоговой аттестации выпускников 11-х классов. По рейтинговой оценке школа № 50 занимает 1 место по городу Абаза.

В целом, общеобразовательные учреждения показали результаты ЕГЭ на прежнем уровне по сравнению с 2014 годом.

 В 2015 году выпускники 9 классов сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике, а так же по выбору.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МО  | Количество ОУ | Количество выпускников  |
| Всего | Участвовали в ГИА-9 | Всего | Участвовали в ГИА-9 |
| г. Абаза | 3 | 3 | 148 | 148 |

На муниципальном уровне МБОУ ««Абазинская средняя общеобразовательная школа № 50» занимает 1 место по русскому языку, физике, химии, информатике, обществознанию; МБОУ «Абазинская средняя общеобразовательная школа № 49» по рейтинговой оценке занимает 1 место по биологии; МБОУ «Абазинская средняя общеобразовательная школа № 5» по рейтинговой оценке занимает 1 место по математике.

Педагогический коллектив школы № 50 добился хороших результатов в итоговой аттестации выпускников 9-х классов. По рейтинговой оценке школа № 50 занимает 1 место по городу Абаза.

В целом государственная (итоговая) аттестация выпускников прошла в городе без нарушений.

Успеваемость обучающихся школ города по итогам года составила 100 %.

Анализируя итоги прошедшего 2014/2015 учебного года можно отметить, в школах города неуспевающих 0% от общего количества учеников.

**Результативность обучения по итогам учебного года.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Учебный год** 2014-2015 |
| Успеваемость, % | 100 |
| Качество знаний, % | 46 |
| Количество обучающихся, окончивших школу с медалью, чел. | 1 («Золотая надежда Хакасии») |

 **Внеучебные достижения обучающихся.**

 Выявление и поддержка одарённых детей являются важными направлениями работы Отдела по делам образования, образовательных учреждений. Эти задачи решались в рамках ДМЦП «Развитие образования МО г. Абазы».

С целью стимулирования исследовательской и творческой деятельности к участию в муниципальном этапе республиканской научно-практической конференции допускались победители и призёры школьных этапов, что позволило значительно увеличить число участников муниципального этапа. Были приняты меры по расширению этого направления работы. Отделом по делам образования разработано и утверждено Положение о муниципальном интеллектуальном Марафоне с охватом детей дошкольного (подготовительная группа) и школьного возраста.

 Получило дальнейшее развитие олимпиадное движение. В муниципальном этапе приняли участие 3 команды (100% школ). Общее количество участников составило 616 детей, что на 102чел. больше, чем в прошлом учебном году.

Вовлечённость школьников 7-11 классов составила 78% от их общего числа.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 43 человека из них на Региональном этапе 10 призёров и победителей олимпиады..

О высоком качестве предоставления образовательных услуг свидетельствуют результаты участия образовательных учреждений города во всероссийских и республиканских конкурсах:

* 1 место-Финал Всероссийских соревнований «Кожаный мяч-2014»;
* 2 место - Региональный турнир по мини-футболу на приз Главы города Абазы;
* 3 место- Открытое первенство ДЮСШ по плаванию среди юношей 2001-2002г.г., девочки 2003-2004г.р.;
* 1, 2 место- Открытое первенство ДЮСШ по плаванию среди юношей 2001-2002г.г., девочки 2003-2004г.р.;
* 1,2,3 место- Открытое первенство и чемпионат РХ по армейскому рукопашному бою в г. Черногорске;
* 1,2,3 место - Открытый турнир Ширинского района по боксу;
* Международный конкурс «Сибирь зажигает звезды» г. Красноярск;
* Межрегиональный конкурс ансамблевой и оркестровой музыки в г.Абакане;
* Межрегиональный конкурс ансамблевой и оркестровой музыки в г.Абакане;
* Открытый зональный конкурс ансамблевой музыки в г. Черногорске;
* Открытый зональный конкурс ансамблевой музыки в г. Черногорске.

***Социализация детей***

Отделом по делам образования и общеобразовательными учреждениями осуществляется деятельность по обеспечению обязательности получения детьми среднего (полного) общего образования.

Все дети в г. Абазе в возрасте от 7 лет до 18 лет, подлежащие обучению, посещают общеобразовательные учреждения.

Анализ динамики продолжения образования выпускниками школ (за последние 3 года) показывает, что доля выпускников 11-х классов, поступающих в вузы составляет от 57% до 67%.

Основная масса выпускников 9-х классов желает продолжить свое образование в 10 классе.

Осуществляемая системой образования города деятельность по профилактике безнадзорности, правонарушений и других негативных явлений среди несовершеннолетних привела к снижению и стабилизации отдельных показателей подростковой преступности.

В муниципальном образовании отсутствуют факты выявленных экстремистских проявлений среди обучающихся и воспитанников общеобразовательных учреждений и случаев воздействия с целью распространения экстремистских настроений среди обучающихся и воспитанников со стороны национальных, религиозных и иных организаций, физических лиц.

Ведущую роль в процессе социализации «трудных детей» играет организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними. В школах разработаны индивидуальные программы реабилитации, адаптации детей и подростков, состоящих на различных видах профилактического учета.

 В отношении каждого ребенка применяются различные формы работы (беседы, посещение семей, тренинги, вовлечение детей в кружки, секции, внеклассные мероприятия). Организована работа по развитию «института наставничества» из числа офицеров ОВД, руководителей учреждений, лучших педагогов, предпринимателей, специалистов Администрации города.

 Для детей и подростков «группы риска» организована работа секций по косике – каратэ, мини-футболу, шахматам, спортивному ориентированию. Финансирование программы составило 115 тыс. руб. По данной программе было охвачено 100 детей от 6 до 18 лет, находящихся на профилактических учетах в органах профилактики и на учёте психолога, классного руководителя.

Особое внимание уделялось противодействию злоупотребления наркотиками в молодежной среде. Проведены мероприятия антинаркотической направленности, в которых участвовали обучающиеся 7-11 классах: классные часы с участием мед. работников по профилактике вредных привычек, родительские собрания по вопросу проведения добровольного тестирования на употребление наркотических веществ, методические семинары с классными руководителями, учителями – предметниками по профилактике асоциального поведения и вредных привычек. С сентября по октябрь 2015 года проведено добровольное экспресс - тестирование на раннее выявление лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ в общеобразовательных учреждениях с охватом обучающихся 14-летнего возраста. Было обследовано 200 школьников.

Дети вовлекались в социально – значимые проекты по благоустройству города, школ.

Особое воспитательное воздействие имели мероприятия, проведенные в рамках празднования 70летия со Дня Победы в ВОВ. Отделом по делам образования, образовательными учреждениями проведено 25 мероприятий патриотической направленности. Особую ценность в воспитании играет военно-патриотическая игра «Зарница» и парад «Зарничных войск» на Площади торжеств 9 мая, праздники песни и строя в начальных классах, игра «Зарничка» в дошкольных образовательных учреждениях.

Отделом по делам образования, образовательными учреждениями проводилась работа по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма во взаимодействии с УГИБДД ОВД по г. Абаза. Проведено ряд бесед, мероприятий муниципального уровня. Муниципальные команды принимали участие в республиканском конкурсе «Безопасное колесо», во Всероссийском целевом профилактическом мероприятии «Декада дорожной безопасности детей» в Республике Хакасия.

 В образовательных учреждениях созданы отряды ЮИД, в их деятельность вовлечено более 100 детей.

 Отдел по делам образования Администрации г. Абазы, руководствуясь нормативно – правовыми документами, методическими рекомендациями МО и Н РХ, локальными актами (Положения, приказы О по ДО, осуществлял деятельность по развитию духовно – нравственного и патриотического воспитания школьников и воспитанников МДОУ в 2015 году).

 Рассматривались вопросы по патриотическому и гражданскому воспитанию на совещаниях при руководителе Отдела по ДО, методических Советах Отдела по ДО (два раза в год) в рамках рассмотрения деятельности ОУ по исполнению федерального и республиканского законодательства. Реализован план мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся и воспитанников образовательных учреждений.

 Составлен реестр детских и молодёжных общественных объединений, действующих в подведомственных Отделу по делам образования, образовательных учреждениях:

- МБОУ «АСОШ№49» - молодёжное объединение старшеклассников «ФЕНИКС», отряд ЮИД, пресцентр «Школьный дозор»; ДЮП.

- МБОУ «АСОШ№5» - ЮИД «Дорожный патруль», ДЮП «Служба спасения 01», волонтёрский отряд «МЫ»;

 - МБОУ «АСОШ№50» - детское объединение «Звёздный мир», молодёжное объединение «Старшеклассник», « ЮИД».

В настоящее время актуальным является развитие образовательных услуг, в том числе, повышение их качества и доступности. Основой для этого является использование информационных технологий в образовательном процессе и в управлении образовательным процессом.

В 2015 году образовательные учреждения города продолжали работу по развитию информационно-технологической структуры. Доступность информации о деятельности школ в сети Интернет составляет 100%.

Все образовательные школы имеют веб-сайты.

 Анализ работы школьных сайтов показал, что необходимо усилить это направление работы (полнота, качество, предоставление информации о деятельности школ, регулярность обновления сайтов).

Для формирования ИКТ – компетентности у руководителей и педагогов осуществляется повышение квалификации и стимулирование внедрения педагогами информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

В целях развития и поддержки инициативы общеобразовательных учреждений в сфере развития информационных технологий в образовательный процесс введен электронный образовательный ресурс «Телешкола» в части подготовки обучающихся старших классов к ЕГЭ.

С октября 2015 года в рамках реализации подпрограммы «Информатизация образования в Республике Хакасия» долгосрочной республиканской целевой программы «Развитие информационного общества в Республике Хакасия (2011 – 2015 годы)» общеобразовательные учреждения МО г. Абаза продолжили участие в информационной системы «БАРС. Web-Электронная школа».

**Положение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, продолжает оставаться острой социальной проблемой, требующей постоянного внимания.**

Деятельность структурного подразделения по опеке и попечительству Отдела по делам образования Администрации г. Абазы строится согласно основным положениям Гражданского, Семейного, Жилищного кодексов Российской Федерации, Федерального закона № 48 - ФЗ от 24.04.2008г. «Об опеке и попечительстве», Федерального закона Законом Республики Хакасия № 148 «Об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних в Республике Хакасия и наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Республики Хакасия государственными полномочиями по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних» от 16.12.2009г. Количество штатных единиц структурного подразделения по опеке и попечительству Отдела по делам образования Администрации г. Абаза составляет 2 единицы, 1 ед. Службы сопровождения замещающих семей, из них:

- ведущий специалист - 1 ед.

- специалист 1 категории - 1 ед.

- работник Службы сопровождения замещающих семей – 1ед.

Одной из основных задач структурного подразделения по опеке и попечительству Отдела по делам образования г. Абазы является реализация единой государственной политики по защите прав и законных интересов несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей – сирот.

Выполнение поставленных задач осуществляется структурным подразделением в тесной взаимосвязи с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Абазы, Отделами ЗАГС, внутренних дел, Управлением социальной защиты населения, здравоохранения и другими заинтересованными структурами.

На территории муниципального образования г. Абазы проживает 97 несовершеннолетних детей, воспитывающихся в замещающих семьях.

Из них: 54 ребёнка, оставшихся без попечения родителей, из них – 13 круглых сирот, 30 детей переданы на попечение с согласия родителей.

В полных замещающих семьях проживает 66 ребенка, в неполных замещающих семьях проживает 29 опекаемых детей.

Количество замещающих родителей, имеющих высшее образование – 11;

Количество замещающих родителей, имеющих среднетехническое образование – 13;

Количество замещающих родителей, имеющих средне-специальное образование - 12

В соответствии с Правилами осуществления органами опеки и попечительства проверки условий несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а так же выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей (утвержденные постановлением Правительства Р. Ф. от 18.05.2009г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан») структурное подразделение по опеке и попечительству несовершеннолетних детей проводит плановые и внеплановые проверки условий жизни подопечных в целях осуществления надзора за деятельностью опекунов.

При передаче несовершеннолетнего в семью граждан, выразивших желание быть опекуном (попечителем), плановые проверки проводятся:

 а) 1 раз в течение 1 месяца после передачи ребенка в семью;

 б) 1 раз в 3 месяца;

 в) 1 раз в 6 месяцев в течение второго года после передачи ребенка в семью.

Все дети проживают в удовлетворительных условиях, имеют отдельные комнаты, где имеется место для сна и отдыха, столы для занятий и игр, шкафы для одежды. В рацион питания детей включены мясные продукты, рыба, молочные продукты, зимние заготовки из овощей свежих и консервированных.

Опекуны (попечители), проживающие в неблагоустроенном жилье, обеспечены на отопительный сезон топливом. В жилых помещениях тепло, сухо, чисто. Постоянно проводится косметический ремонт жилья.

С целью защиты имущественных прав несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей, опекой и попечительством были направлены ходатайства о принятии мер прокурорского реагирования в отношении 3-х опекунов. К одному опекуну не предоставившему исполнительный лист по взысканию алиментов, на родителя подопечного по взысканию алиментов. прокуратурой Таштыпского района было подан исковое заявление в суд о признании незаконными бездействия опекуна (попечителя). Иск прокурора был удовлетворен в полном объеме.

В 2015 г. 15 родителей лишены родительских прав в отношении 18 детей, 3 родителя ограничены в родительских правах в отношении 6 детей, 34 ребёнка были переданы под опеку (попечительство), из них: 17 дети – сироты, 17 детей - с согласия родителей.

В отношении 6 детей была отменена опека (попечительство) по следующим основаниям: в связи с состоянием здоровья опекуна, с достижением совершеннолетия и смертью ребенка. 16 детей, не имеющих своего жилья, включены в реестр и список на получение жилого помещения. 4 человека из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, было предоставлено жилое помещение по договору социального найма из специализированного жилищного фонда.

 По итогам работы за период с января по декабрь 2015 года Службой сопровождения замещающих семей были проведены мероприятия с замещающими родителями:

1. Обследование жилищно-бытовых условий, составлено 76 актов.
2. Проведена анкета благополучия (нахождение ребёнка в замещающие семьи, обработано 34 анкеты)
3. Консультирование, а так же собеседование с замещающими родителями и детьми, таких случаев в 2015 году было 196.
4. Школа успешного родителя (было проведено 9 тематических занятий)
5. Занятия по профориентации (проведено 6 занятий)
6. Работа с опекаемыми детьми младшего школьного возраста по программе духовно- нравственного развития «Солнышко» и подросткового возраста «Азбука профориентации»
7. Общее итоговое собрание для родителей из замещающих семей
8. Размещение статей и информации в муниципальном СМИ
9. Городская ярмарка продажи творческих работ для замещающих семей «Делаем вместе»
10. Продолжилась совместная работа со специалистами детского дома по определению детей – сирот в семьи граждан в каникулярное время.
11. Взаимодействие с ведомственными и межведомственными организациями и учреждениями:

***Условия обучения и эффективность использования ресурсов***

**Финансирование системы образования**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|   | Наименование | Республ. Бюджет тыс. руб. | Федеральный бюджеттыс. руб. |
| 1 | Субсидия из республиканского бюджета Республики Хакасия бюджету муниципального образования на проведение мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов на 2015 год  | 1077 |   |
| 2 | Субсидия предоставляемая на приобретение, строительство, реконструкцию и капитальный ремонт зданий, в том числе приобретение оборудования для вновь строящихся зданий в целях введения дополнительных мест для дошкольников на 2015 год  |   | 2311,4 |
| 3 | Субсидия на благоустройство школьных дворов, школьных зданий, ремонт бассейнов, строительство и ремонт школьных туалетов на 2015 год  | 100 |   |
| 4 | Субсидия на ремонт кровель общеобразовательных школ в муниципальных образованиях на 2015 год  | 570 |   |
| 5 | Субсидии на реализацию мероприятий по предоставлению школьного питания. | 1031 |   |
| 6 | Субвенции на предоставление детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилых помещений по договорам найма специализированных жилых помещений.  | 1062 | 888 |
|
|   | **Итого** | **3840** | **3199,4** |

**Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе организация питания и медицинского обслуживания.**

 В муниципальном образовании медицинское обслуживание обучающихся ведётся медицинскими работниками ГБУЗ «Абазинская городская больница» в 4-х медицинских кабинетах.

В 2015г. все медицинские кабинеты общеобразовательных учреждений лицензированы.

 Принятые меры позволили обеспечить 100% охват детей 1-4 классов горячим питанием.

**Информация о социальной поддержке по питанию из местных бюджетов в 2014/2015 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Численность обучающихся, воспитанников | Размер соцподдержки, руб. в день | Численность обучающихся, которым оказывается соцподдержка в 2014/2015 уч. г. |
| предшк. | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | всего | предшк. | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | всего |
| МБОУ АСОШ№49 | 1 | 263 | 356 | 64 | 684 | Для малообеспеченных детей:1-4 кл. – 25 руб. из местного бюджета, 5,7 р. из республиканского бюджета,5-11кл – 25 руб. из местного бюджета;Для всех остальных детей 1-4 кл. – 5,7 руб. из республиканского бюджета, 5 р. из местного бюджета. | 1 | 107 | 87 | 0 | 194 |
| МБОУ АСОШ№50 | 1 | 340 | 358 | 98 | 796 | 1 | 85 | 84 | 8 | 177 |
| МБОУ АСОШ№5 | 1 | 105 | 133 | 24 | 262 | 1 | 81 | 47 | 7 | 135 |
| Всего по МО | 1 | 708 | 848 | 186 | 1742 | 1 | 273 | 218 | 15 | 506 |

**Оздоровление детей в лагерях с дневным пребыванием.**

В 2015 г. на базе образовательных учреждений проводилась работа по оздоровлению, занятости детей в период весенних, летних каникул.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | образовательные организации | всего человек | из неблаг. семей | из малообеспеч. и многодетных семей | Опекаемые семьи | Неполные семьи | Дети-инвалиды | Состоящие на учёте |
| 1 | МБОУ «АСОШ № 5» | 100 | - | 56 | 7 | 8 | - | 10 |
| 2 | МБОУ «АСОШ № 50» | 320 | 1 | 96 | 10 | 10 | 1 | 3 |
| 3 | МБОУ «АСОШ № 49» | 280 | 4 | 94 | 12 | 13 | 2 | 9 |
| 4 | МБОУ ДОД «АЦДТ» | 48 | - | 8 | 1 | 5 | - | 0 |
| Итого | 748 | 5 | 254 | 30 | 36 | 3 | 22 |

Отделом по делам образования в полном объеме обеспечена реализация мероприятий по проведению оздоровительной кампании детей.

Проведено ряд совещаний с руководителями общеобразовательных школ по организации отдыха детей, разработан план мероприятий по организации досуга детей на период, весенних и летних каникул. Директорами школ проведен подбор квалифицированных кадров для работы в ЛДП, проведена инвентаризация материальной базы и подготовка к открытию ЛДП. Приняты меры к укреплению материально-технической базы лагерей. Отделом по делам образования своевременно получены разрешительные документы, регламентирующие деятельность лагерей дневного пребывания на базе общеобразовательных школ. Директора общеобразовательных школ заключили соглашение с УСПН МО РХ о сотрудничестве и совместной деятельности. Отдел по делам образования представил в УСПН г. Абаза заявку на приобретения путевок: весна – 300 штук, лето - 700 штук.

Минтруда РХ доведены объемы финансирования на лицевые счета школ, которое согласно заявлениям родителей (законных представителей) организовывали досуг и питание детей.

Руководители ЛДП прошли в 2015 году курсовую подготовку на базе ХакИРО и ПК в г.Абакане. Проведено ряд совещаний с директорами школ, начальниками лагерей о формировании структуры ЛДП, планированию, разработке программ лагерей. Все дети, посещающие ЛДП, были охвачены досуговой деятельностью через кружки разных направлений (спортивные, патриотические, творческие, экологические). Мероприятия проводились на хорошем методическом и воспитательном уровне.

**Количество и структура детей в лагерях с дневным пребыванием в летний период 2015 года**

Для профилактики правонарушений и безнадзорности в ЛДП привлекались дети особо нуждающиеся в организованном отдыхе и занятости.

Работа всех лагерей была направлена на создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организацию досуга в летний период. Этому способствовала накопленная материальная база, посещение бассейна спортивной школы, привитие у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических условий, режима питания.

 Количество обслуживающего персонала в ЛДП составляло 132 человек, из них 93 педагога. Приоритетной деятельностью педагогов с детьми в ЛДП являлась общественно-полезное направление работы и формирование временных детских коллективов. Работа ЛДП основывалась на использование социокультурного пространства города:

 \*городские библиотеки;

 \*Центр детского творчества;

 \*предприятия города (экскурсии);

 \*Спортивная школа;

 На протяжении всей работы лагерей дневного пребывания Отдел по делам образования осуществлял контроль над деятельностью лагеря. Директора школ постоянно отслеживали работу педагогического коллектива в ЛДП своего учреждения.

**Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий**.

 В настоящее время актуальным является развитие образовательных услуг, в том числе, повышение их качества и доступности. Основой для этого является использование информационных технологий в образовательном процессе и в управлении образовательным процессом.

В 2015 году образовательные учреждения города продолжали работу по развитию информационно-технологической структуры. Доступность информации о деятельности школ в сети Интернет составляет 100%.

Все образовательные школы имеют веб-сайты.

 Анализ работы школьных сайтов показал, что необходимо усилить это направление работы (полнота, качество, предоставление информации о деятельности школ, регулярность обновления сайтов).

Для формирования ИКТ – компетентности у руководителей и педагогов осуществляется повышение квалификации и стимулирование внедрения педагогами информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

***Кадровый потенциал***

Общая численность педагогических работников в муниципальных учреждениях города составляет 153 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 12 % педагогических работников, первую - 36 %, СЗД – 50 % от общей численности педагогов.

Число педагогов, имеющих стаж педагогической работы свыше 20 лет - 59 %, лишь 5% имеют педагогический стаж до 2 лет. В 2015 году в образовательных учреждениях города приступили к работе 3 молодых педагога.

Высоким остается число педагогов общеобразовательных школ предпенсионного и пенсионного возраста.

Развитие кадрового потенциала – одно из приоритетных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая численность педагогичес-ких работников | Из них пенсионного возраста | Квалификационная категория | Уровень образования(педагогическое) | Педагогический стаж (лет) |
| Высшая | Первая | СЗД | Средне-спец. | высшее | среднее | до 2-х лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Свыше 20 лет |
| 153 | 33 | 17 | 55 | 77 | 18 | 134 | 1 | 7 | 8 | 9 | 38 | 91 |
|  100 % |  22 % | 12 | 36 | 50 | 12 | 88 | 1 | 5 | 5,2 | 5,8 | 24,8 | 59 |

Из проходивших аттестацию педагогических работников 100% аттестованы.

Система повышения квалификации и аттестации педагогических работников способствовала повышению качества образования в образовательных учреждениях.

Отделом по делам образования в 2015 году запланировано ряд мероприятий для усиления работы методических служб ОУ с педагогами в части аттестации на квалификационную категорию по результатам своей работы и преодоление психологического барьера неуверенности в своей компетентности.

В муниципальном образовании создан банк данных будущих учителей с целью привлечения молодежи к педагогической профессии (из числа бывших выпускников школ города). К первому сентября 2015г. в образовательные учреждения города пришли работать 2 бывших выпускника школ. Остаётся проблемой трудоустройство молодых специалистов в школы города по причине отсутствия социальных гарантий.

Учителям, воспитателям и другим работникам образования предоставлялась большая возможность продемонстрировать через конкурсы российского, республиканского и муниципального уровней профессиональное мастерство, а также достижения своих воспитанников.

Более 50 % педагогов нашего города приняли участие в работе муниципальных, республиканских семинаров и конкурсов, опубликовали свои достижения в различных издательствах, выдвинули конкурсные работы на соискание грантов и другие награждения.

Отмечены благодарственными письмами, грамотами Министерства образования и науки Республики Хакасия, Министерства образования и науки Российской федерации педагогические работники и коллективы образовательных учреждений за успехи в инновационной деятельности и реализацию передовых педагогических технологий в учебно – воспитательный процесс:

- МБОУ ДОД «АЦДТ», МБОУ «АСОШ№49», МБОУ «АСОШ№50», МБДОУ «ЦРР – д/с «Дельфин», МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка»,

Труд педагогов отмечен отраслевыми наградами, нагрудным знаком «Почётный работник общего образования».

***Цели и задачи***

***Отдела по делам образования***

***на 2015 год***

Программа Правительства Российской Федерации и Республики Хакасия по модернизации образования, реализация приоритетного национального проекта «Образование» в 2014/2015 учебном году в значительной мере повлияли на развитие образования муниципального образования г. Абаза.

Укрепляя материально-техническую базу образовательных учреждений, создавая условия для успешной организации образовательного процесса, Правительство принимает меры по стабилизации демографической ситуации в стране, что является одной из главных проблем современности. Таким образом, система образования города призвана формировать образовательную среду будущего, что даст больше возможностей для детей и молодёжи. Чтобы родители и общественность города стали активными помощниками в образовательном процессе, необходимо повысить качество деятельности управляющих Советов образовательных учреждений**.** На сегодняшний день остаётся низкой активность родительской общественности и их правовой грамотности. Во всех ОУ города эту проблему необходимо решать за счёт расширения участия родителей в жизни ОУ. Пробелы их педагогической и правовой неграмотности планируется решать путём родительского лектория с привлечением специалистов прокуратуры и администрации города.

Должна быть решена проблема увеличения охвата детей дошкольным образованием за счёт внедрения разнообразных форм организации воспитания дошкольников.

Остаётся ряд проблем воспитательного характера, которые необходимо решать за счёт использования новых форм работы с детьми и их родителями, повышения роли института семьи и наставничества в деле воспитания и обучения детей на всех ступенях образования, усиления воспитательного воздействия образовательных учреждений и роли классного руководителя в формировании активной жизненной позиции школьников города. Для развития института наставничества необходимо выйти на новый уровень, привлекая рабочие коллективы города, что имело место и положительный результат в 80-е годы.

Проблемой остаётся снижение численности школьников из-за ухудшения демографической ситуации в городе на протяжении ряда лет.

Повышение качества образования – одно из главных направлений модернизации образования. На протяжении двух лет качество образования остаётся на прежнем уровне. Для решения задачи по повышению качества образования необходимо:

-поэтапное внедрение образовательных услуг в электронном виде (до 2015года);

-пополнение УМБ предметов эстетического цикла (ИЗО, музыка) за счёт средств ОУ;

-повышение качества образования на начальной ступени обучения до 3% за счёт применения новых технологий, а так же применения новых форм и методов индивидуальной работы с обучающимися;

-продолжить работу по приобретению учебно-методического оборудования для кабинетов общеобразовательных учреждений с целью расширения образовательного пространства обучающихся.

Увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья, что также требует пересмотра методов и технологий в воспитании и обучении. Данная проблема является источником увеличения неблагополучных семей, где родители уклоняются от воспитания детей. Решение данной проблемы требует переподготовки педагогов –предметников по специальным программам, что уже частично проведено в 2015г. на базе ИПК г. Абакана. Создание безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Повысить качество развития детей с ограниченными возможностями здоровья за счёт:

- специализированного оборудования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ МБОУ «АСОШ№49»;

- физкультурного оборудования (сухой бассейн, шведская стенка);

-открытые логопедической группы для детей с задержкой речевого развития;

-организация обучения детей по дистанционной форме в рамках республиканской программы обучения детей-инвалидов.

Кадровая проблема остаётся актуальной в учреждениях дополнительного и дошкольного образования (старение кадров, нехватка специалистов, имеющих специальное профессиональное образование в направлении спорта). Всего 5,2% молодых специалистов (пед.стаж до 5 лет) трудятся в образовании города.

Для привлечения молодых специалистов необходимы социальные гарантии. Развивать учительский потенциал через внедрение системы моральных и материальных стимулов, что позволит сохранить лучших педагогов, любящих и умеющих работать.

Основой для решения проблемы является создание в каждом ОУ системы методической работы и методического сопровождения процедуры аттестации.

Важным моментом является укрепление безопасности образовательных учреждений. По решению данного вопроса намечен ряд мероприятий в рамках муниципальной целевой Программы «Безопасность образовательных учреждений на 2015г.».

Прежде всего исполнение федеральных требований по установке видеонаблюдения, совершенствование пропускного режима за счёт внедрения КПП в образовательных учреждениях на базе фирмы «Форд-запад».

Необходимо решение вопроса ремонта отопительной системы, канализации, замены оконных блоков, замены и установка ограждений территорий образовательных учреждений. Особое внимание должно уделяться здоровью школьников. Это прежде всего соблюдение СанПиН. Соблюдение требований к условиям реализации образовательных программ. Одним из требований является качественная организация сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников.

Актуальным становится наличие в учреждениях индивидуального мониторинга состояния здоровья, а так же программ развития здоровья обучающихся и воспитанников.

Остаётся проблема строительства столовой МБОУ «АСОШ№49» (здание основной школы) для организации горячего питания школьников в соответствии действующими нормами СанПиН.

Приоритетным направлением национальной образовательной инициативы является развитие и поддержка одарённых детей.

Реализовать данное направление невозможно без наличия Центра по выявлению и поддержке талантливых детей (рассмотреть как вариант создание Центра на базе МБОУ ДОД «АЦДТ»). Направить работу школ города на укрепление и дальнейшее развитие профильного обучения на старшей ступени. Усилить работу с одарёнными детьми за счёт:

- реализации образовательной услуги без дополнительных финансовых затрат, через вокальную, театральную, танцевальную деятельность, открытие кружков по направлениям музейной, спортивной и хореографической деятельности.

Спланировать при МБОУ ДОД «АЦДТ» с целью расширения реализации экспериментальной деятельности в рамках Центра:

- дальнейшее развитие волонтёрского движения;

-участие в «грантовых» программах на уровне Республики Хакасия и России;

-разработка системы мероприятий для развития одарённых детей в различных областях деятельности, методик здоровьесбержения.

Продолжить проведение ежегодного опроса родителей о качестве предоставления услуг в сфере образования.

 Анализ деятельности Отдела по делам образования за 2015 г. свидетельствует о том, что муниципальная образовательная сеть города Абазы позволяет предоставлять современное качественное образование в соответствии с основополагающим принципом, используемым в новом Законе «Об образовании в Российской Федерации»: обеспечение права на образование в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.

Стратегические задачи, стоящие перед муниципальной системой образования города Абазы на 2015г. направлены на совершенствование условий для обеспечения в системе образования равных возможностей для современного качества образования и позитивной социализации детей, в том числе:

* обеспечение доступного и качественного дошкольного образования на базе нового федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
* обеспечение соответствия школьного образования предпочтениям, способностям и жизненным планам школьников и их семей, перспективным задачам развития города Абазы;
* совершенствование условий для комфортного и безопасного пребывания детей в муниципальных образовательных учреждениях;
* модернизация сети муниципальных образовательных учреждений с целью обеспечения нового качества обучения и социализации детей, выявления и развития их талантов;
* обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганды здорового образа жизни;
* обеспечение доступного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, профилактика социального неблагополучия;
* развитие кадрового потенциала, преодоление разрыва поколений в педагогической среде, повышение мотивации педагогов к постоянному профессиональному развитию.

Руководитель Отдела по делам образования Е.И.Трофимова