**Отдел по делам образования Администрации города Абазы**

**Итоговый отчёт**

**о результатах состояния и перспектив развития**

**муниципальной системы образования города Абазы**

**в 2017 году**

**Абаза, 2018 год**

*Введение*

Основной стратегической целью развития образования в настоящее время является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации по новым стандартам.

Деятельность Отдела по делам образования Администрации города Абазы осуществлялась в соответствии с планом работы на 2017 год и была нацелена на реализацию комплекса мероприятий, направленных на обеспечение государственных гарантий прав граждан на общедоступное качественное образование, на основе программно-целевого планирования и в соответствии с Республиканской целевой программой «Развитие образования в Республике Хакасия (2017-2019 гг.)».

При подготовке отчёта использовались данные мониторинга результатов деятельности всех образовательных учреждений города Абазы. В целях определения эффективности работы муниципальной системы образования использовался сравнительный анализ результатов работы за последние годы.

Настоящий отчёт подготовлен в целях широкого информирования общественности об основных результатах, направлениях и проблемах функционирования и развития муниципальной системы образования города Абазы.

***Характеристика социально-экономического развития города Абазы***

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития города и складывающейся в нем демографической ситуацией.

Территория города Абазы – 17 кв. км., что составляет 0,02% территории Республики. Согласно официальным статистическим данным Хакасстата, численность постоянного населения города Абазы на 2017 года, составила 15,009 тыс. человек.

Плотность населения города – 0,9 тыс. человек на 1 квадратный метр. На территории города проживает (по переписи населения 2010 года) более 40 национальностей: русские (94,5%), хакасы (2%), украинцы (0,8%), немцы (0,4%), белорусы (0,2%), татары (0,3%) и другие. В городе Абазе наблюдается снижение численности населения.

Город Абаза является городским округом. Расположен на юге Республики Хакасия, в 186 км. от столицы республики г. Абакана, на берегу реки Абакан. Особенностью территории можно считать её удалённость от столицы Республики Хакасия. С ближайшими муниципалитетами налажено автомобильное сообщение.

Промышленность города представлена следующими видами деятельности:

-добыча полезных ископаемых – её удельный вес в общем объёме производства составляет 4%, это связано с тем, что с 2001 года продукция градообразующего предприятия – Абаканского филиала ОАО «Евразруда» перестала быть товарной продукцией города, в данном показателе участвует только ПГС и строительные материалы;

-производство тепловой и электрической энергии, воды – 91%;

-обрабатывающие производства – заготовка и переработка древесины – 2%.

Рынок труда муниципального образования характеризуется занятостью в неформальном секторе экономики. В него включаются граждане, которые числятся безработными, оформленными по совместительству. Эти трудовые ресурсы размещаются в сфере предпринимательской деятельности: в торговле, услугах быта.

В городе развита телекоммуникационная сеть: все школы подключены к сети Интернет, охват населения программами республиканского, российского телевидения составляет 100%.

В 2017 году в образовательные учреждения приняты на работу 2 молодых специалиста.

Незначительное уменьшение численности населения города не привело к изменению количества общеобразовательных классов – комплектов, но увеличилось количество обучающихся в коррекционных классах и соответственно рост коррекционных классов-комплектов.

***Динамика изменения численности классов-комплектов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Показатели*** | ***2015*** | ***2016*** | ***2017*** |
| *Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях, чел* | *1722* | *1739* | *1718* |
| *Количество общеобразовательных классов-комплектов* | *68* | *69* | 68 |

В одну смену занимается все общеобразовательные учреждения города.

***Динамика рождаемости***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | **2015** | **2016** | **2017** |
| Число родившихся, чел | 173 | 182 | 138 |

***Сеть образовательных учреждений изменилась по состоянию на 31.12.2017г.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Количество/год* | ***2015*** | ***2016*** | ***2017*** |
| *средние школы* | *3* | *3* | *3* |
| *дошкольные учреждения* | *5* | *5* | *5* |
| *учреждения доп. образования* | *1* | *1* | *1* |

Наполняемость учащихся в образовательных учреждениях города различна, что связано с местом расположения (МБОУ «АСОШ № 5»), условиями образовательной деятельности, реализуемыми программами. В двух общеобразовательных учреждениях на старшей ступени организовано профильное обучение. Вариативность предоставляемых образовательных услуг расширяется за счет организации обучения учащихся по индивидуальным учебным планам.

В учреждениях дополнительного образования занимаются 750 детей и подростков. Спектр предлагаемых дополнительных образовательных услуг направлен на развитие творческих способностей детей, а так же на работу с детьми инвалидами и ОВЗ.

Организация питания школьников централизована, осуществляется в образовательных организациях.

Существующая структура образовательных учреждений в целом достаточна для удовлетворения запросов и потребностей детей и их родителей в образовательных программах базового, профильного уровня, программах дошкольного и дополнительного образования.

***Цели и задачи муниципальной системы образования***

В 2017 году продолжаем реализацию законов: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и Закона Республики Хакасия «Об образовании в Республике Хакасия» (от 05.07.2013 № 60-ЗРХ).

Отдел по делам образования Администрации города Абазы, муниципальные бюджетные образовательные учреждения в 2017 году осуществляли свою деятельность также в соответствии с Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 гг., Республиканской целевой программой «Развитие образования в Республике Хакасия, Комплексом мер по модернизации системы общего образования Республики Хакасия в 2017 году, планом развития города Абазы до 2017 года.

Приоритетными направлениями деятельности, позволяющими максимально и эффективно использовать имеющиеся ресурсы муниципального образования, явились следующие:

* совершенствование условий, обеспечивающих доступность и высокое качество образовательных услуг;
* модернизация образовательной среды для обеспечения достижения нового качества результатов обучения и социализации детей;
* совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
* развитие системы образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов детей и семей, формирование мотивации к непрерывному образованию;
* развитие дополнительного образования детей для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;
* развитие системы оценки качества образования, создание Муниципального центра качества образования для оценки учебных и внеучебных достижений учащихся и системы информирования граждан о качестве образования;
* организация целенаправленного взаимодействия государственных, общественно-профессиональных и внутришкольных систем оценки качества образования, участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования;
* повышение эффективности управления финансовыми ресурсами;
* укрепление участия общественности в управлении образовательными организациями.

***Доступность образования***

**Структура муниципальной системы образования**

Город Абаза представлен 8 образовательными учреждениями, учредителем которых является Отдел по делам образования Администрации г. Абазы.

В 2017 году в систему образования входили:

* МБОУ «Абазинская средняя общеобразовательная школа № 5»
* МБОУ «Абазинская средняя общеобразовательная школа № 49»
* МБОУ «Абазинская средняя общеобразовательная школа № 50»
* МБДОУ «Центр развития ребенка детский сад «Сказка»
* МБДОУ «Центр развития ребенка детский сад «Дельфин»
* МБДОУ «Центр развития ребенка детский сад «Алёнка»
* МБДОУ «Центр развития ребенка детский сад «Улыбка»
* МБОУ ДОД «Абазинский Центр детского творчества»

Все учреждения имеют статус самостоятельного юридического лица.

Все образовательные учреждения аккредитованы и имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности по программе основного общего образования. Во всех образовательных учреждениях установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре, выполняются санитарно-гигиенические требования. В школах имеются медицинские пункты, спортивные залы, столовые.

**Контингент обучающихся и охват образованием детей**

Дошкольные образовательные учреждения муниципального образования город Абаза посещают **818** детей (91 детей посещают ГПК).

Очерёдность детей в дошкольные учреждения от 0 до 3 лет нет.

Дети получают дошкольное образование не только в группах полного дня, но и в группах:

- кратковременного пребывания.

В дошкольных бюджетных образовательных учреждениях с 2013 года вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт, который включает в себя требования к:

* 1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
* 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
* 3) результатам освоения основных образовательных программ.
* В отличие от других стандартов, ФГОС дошкольного образования не является основой оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Численность обучающихся общеобразовательных учреждений города за последние 2 года несколько увеличилась.

**Численность школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| МО | Всего обучающихся | | |
| **2016** | **2017** | **+/-** |
| г. Абаза | 1739 | 1718 | -21 |

**Образование детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В средних общеобразовательных школах муниципального образования в 2014/2015 учебном году функционирует 19 специальных коррекционных классов, в которых обучается 154 школьников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Количество классов/ количество детей** | |
| 2016 | 2017 |
| МБОУ «АСОШ № 49» | 4/32 | 4/33 |
| МБОУ «АСОШ № 50» | 7/74 | 9/80 |
| МБОУ «АСОШ № 5» | 6/45 | 6/41 |

**Обеспечение равного доступа к качественному образованию**

**Дошкольный уровень**

**Охват детей дошкольным образованием**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| г. Абаза | Всего детей от 1 года до 6 лет | Из них посещают ДОУ |
| **1295** | **818** |

На протяжении пяти лет в дошкольных учреждениях нет очерёдность детей в возрасте с 3-х лет.

Группы кратковременного пребывания, открытые на базе дошкольных учреждений, позволяют увеличить охват детей дошкольным образованием на **80** человек.

**Школьный уровень.**

По основным общеобразовательным программам в городе Абаза обучается 1718 школьника.

С 01.09.2017г. все первоклассники начали осваивать федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования нового поколения. Данной программой все пятиклассники начали осваивать федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования нового поколения.

Все учителя, работающие в 1х классах, заместители руководителей ОУ по УВР прошли курсы повышения квалификации. Разработаны и реализуются программы дополнительного образования учеников 1х классов во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования города.

В 2017 году особое внимание уделялось непрерывности образования, т. е. умению обучаться в течение всей жизни. Основной целью деятельности школ становится воспитание выпускника, владеющего необходимыми компетенциями для успешной социализации и адаптации в новых условиях. Профильное обучение – это одно из средств реализации данной образовательной стратегии.

Выпускники основной школы образовательных учреждений получали услуги по предпрофильной подготовке через элективные курсы различной тематики, профессиональную ориентацию, что позволило детям поступить в профессиональные учебные заведения.

**Информация о распределении выпускников 11-х классов в 2017 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | из них в ВУЗ | | | | из них в ССУЗ - | | из них в НПО- | | работать | не устроены | Другое |
| РХ - | | Выехали - | | РХ | Выехали | РХ | Выехали |
| Бюджет | Платная основа | Бюджет | Платная основа |
| 72 | **8** | **4** | **22** | **5** | **5** | **20** | **2** | **1** | **6** | **0** | **2 армия** |

На старшей ступени обучения (10-11 классы) школьники обучаются в универсальных и профильных классах.

Так в 2016/2017 учебном году обучающиеся 10-11 классов получали образовательные услуги по следующим профилям:

- социально – гуманитарный;

- химико – биологический;

- физико – математический.

Кроме того, обучаясь в универсальных классах и группах, дети имели возможность реализовать свои индивидуальные запросы через элективные курсы.

Наиболее востребованным является социально – гуманитарный профиль.

Удовлетворение образовательных потребностей старшеклассников, обеспечивает развитие дистанционных технологий в образовательной среде. Определена базовая школа (МБОУ «АСОШ№49») для реализации информационного ресурса «Телешкола» по подготовке выпускников к ЕГЭ. Подготовлены 4 педагога для реализации данного ресурса.

Требуют коррекции и занимаются по программам специального (коррекционного) образования 151 ученика. Пользуются услугами логопедических кабинетов в общеобразовательных учреждениях 158 человек. Услугами групп продлённого дня - 35 человек начальной ступени образования.

**Дополнительное образование детей и подростков.**

Дополнительное образование играет важную роль в развитии индивидуальных способностей, развивает и поддерживает одарённость ребёнка.

**Абазинский** **Центр детского творчества**

Педагогический коллектив МБУ ДО «АЦДТ» в 2016-2017 году работал по 4 направленностям:

1. Художественная направленность – 12 объединений
2. Социально-педагогическая направленность – 4 объединения
3. Техническая направленность -2 объединения
4. Туристско-краеведческая направленность – 2 объединения

Всего в этом учебном году в Центре детского творчества работало – 20 творческих объединений.

***В прошлом году было 22 объединения. Закрылись объедининия: «Астрон», Театр моды «Легенда», «Свежий ветер», «Родная земля», «Зеленый дом», «Мягкая игрушка», «Арлекино».***

В 2016-2017 уч.году открыты: «Изучаем китайский», «Пэчворк», «Робототехника», «Лоскуток», театральная студия «Эксперимент».

Обучающихся в 2016-2017 уч. году – 837 человек.

**Достижения обучающихся 2016-2017уч год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень конкурсов, соревнований** | **Победители** | | | **Участники** |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| Городской | 0 | 0 | 0 | 43 чел |
| Республиканские | 7 | 2 | 1 | 18 чел |
| Федеральные | 6 | 4 | 1 | 89 чел. |
| Международные | 7 | 1 | 0 | 62 чел |

Воспитанники «АЦДТ» являются участниками Всероссийских олимпиад: «Исследуй с Летово», SKYENG 2016, «Языкознание»; метапредметного конкурса «Размышляй-ка»; конкурса электронной школы «Знаника»; Международной олимпиады - Я ЛИНГВИСТ 2016, а также постоянными участниками Всемирного Дня наблюдения за птицами.

Многократными победителями и призерами конкурсов различных уровней в этом учебном году стали воспитанники объединений художественно-эстетической направленности.

**Результаты работы педагогов Центра по обмену передовым педагогическим опытом:**

- февраль 2017г. - участники республиканского конкурса на лучший музей, действующий на базе образовательных организаций ГБУ ДО РХ «РЦДО». Проект – экспозиция «Памятники города Абазы» (сертификат участника).

- 26 октября 2016г. республиканский семинар ГАОУ РХ ДПО «ХакиИРО и ПК» «Новые технологии организации методической деятельности в учреждениях ДОД». Доклад: «Маркетинговая деятельность – способ обновления методической работы МБУ ДО «АЦДТ».

- 21.10.2016 республиканский семинар ГАОУ РХ ДПО «ХакиИРО и ПК» «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом» (сертификат участника).

- Республиканский семинар-практикум «Развитие системы постинтернатного сопровождения и профориентации выпускников организаций для детей- сирот и детей, оствшихся без попечения родителей в детском доме».

- I Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат». Авторская программа «Фелтинг» - 1 место

- Всероссийский VIII педагогический конкурс «Профессиональная компетентность» 3 место

- Всероссийский дистанционный конкурс «Достижения современного педагога», номинация «Методическая разработка урока». Тема работы: «Изготовление традиционной народной куклы – помощницы во всех делах», 25.11.16 - 1 место.

- Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат», номинация «Педагогическая статья». Статья: «Развитие интереса к национальной культуре у детей с ОВЗ с помощью изготовления традиционной народной куклы помощницы во всех делах» - 1 место

- Свидетельство о публикации СМИ «Лабиринт знаний. Методическая разработка урока: «Изготовление традиционной народной куклы помощницы во всех делах».

- Участие в онлайн-конференции «Зарабатываем на любимом рукоделии» от проекта Красота Рукодельная, с 10 по 29 октября 2016

- Выступление на семинаре «Реализация адаптированных программ в инклюзивной школе» с докладом «Взаимодействие Центра ППМС-помощи «Шаг навстречу» по созданию условий для реализации особых потребностей детей с ОВЗ» 22.02.2017г.

- Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат», номинация «Педагогическая статья». Статья: «Интеграция различных видов декоративно-прикладного искусства» при выполнении творческого проекта», ноябрь - I место.

- Мастер-класс по художественной направленности «Зимняя сказка», с.Таштып. Мастер-класс: «Новогодняя игрушка. Петушок

- Семинар-практикум «методическое сопровождение педагогов образовательных организаций по подготовке обучающихся к участию в республиканских мероприятиях» республиканский

- Форум юного исследователя и изобретателя «Робототехника- шаг в будущее» (сертификат участника).

С 2002 года Центр ведет работу со школьниками города по **научно-исследовательской деятельности**. Так, в этом учебном году под руководством Корниловой С.И – координатора научного общества учащихся, группа абазинских школьников в составе 5 человек приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского (3 февраля 2017г. в г. Черногоске).

Самой юной участницей нашей команды стала Шикарева Варвара - ученица 4 класса школы № 50, которая выступила с докладом «Влияние отрицательных температур на гибель растительных клеток». Подготовкой участницы занималась Платонова Н.А.

Призером на секции «Физиология растений» стала Третьякова Валерия – ученица 9 кл. школы № 50 с работой «Исследование причин различия в окраске лепестков Зубянки сибирской в разных популяциях на территории города Абазы». Научным руководителем Валерии является Кирилюк О.С.

В номинации «Региональное краеведение» призером стал ученик 8 класса школы № 5 Байкалов Виктор с работой «Особенности возрождения арбатских казаков», руководителем является Тигольских В.В. – учитель истории.

Маклаков Дмитрий – ученик 7 класса школы № 50 выступил с докладом «Влияние художественной литературы на формирование мировоззрения ученого и философа В.И.Вернадского». Научное руководство осуществляла Васьковская С.И.

Единственным в республике образовательным учреждением, которое представило научно-исследовательскую работу по астрономии стал Абазинский Центр детского творчества. Так, Рябов Матвей – ученик 8 класса выступил с сообщением «Планетарные туманности – опасные и прекрасные творения Вселенной». Подготовкой конкурсанта занималась Платонова Н.Н.

Так же в 1 марта 2017г .была проведена городская научно-практическая конференция школьников. Участниками стали 23 школьника из образовательных учреждений города.

С сентября 2015г в «АЦДТ» образован и успешно работает Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи **«Шаг навстречу».**

В центре ППМС ведётся работа по психолого-педагогической диагностике и обучению кандидатов в приёмные родители, а также по оказанию психолого-педагогической помощи приёмным семьям в сфере гармонизации внутрисемейных отношений. Успешно работает школа замещающих родителей, в которой было проведено 25 индивидуальных занятий. Более 40 человек получили консультацию специалистов.

17 февраля 2017 года было проведено совместно со специалистами опеки и попечительства собрание для родителей из замещающих семей на тему «Организация внеурочной деятельности, как одно из основных условий развития способностей ребёнка».

Практикум «Подростки и родители», который прошел 13 марта, помог родителям из замещающих семей окунуться в проблемы подросткового возраста и научиться их преодолевать вместе с их детьми.

В Центре «Шаг навстречу» работает два педагога-психолога, они используют такие методы психологической реабилитации как беседа, индивидуальные и групповые консультации, ролевые игры, психологические тренинги, проводят коррекционно-развивающие занятия на основе данных диагностики психического развития ребенка. Проводят работу не только с детьми с отклонениями в развитии и здоровье, но и их родителями. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей с особенностями развития ведутся по программам «Песочная терапия», «Развитие мелкой моторики» и «Развитие познавательных процессов».

Наш Центр «Шаг навстречу» взаимодействует со всеми образовательными организациями города и оказывает большую помощь всем субъектам профилактики, что позволяет объединить усилия против негативных проявлений в подростково-молодежной среде города.

В этом учебном году Абазинский Центр детского творчества реализует проекты «Ветеран», «Любимый город» (создание краеведческого музея), «Лекотека своими руками», «Памятники Абазы», «Инновационная деятельность МБДОУ «ЦРР-ДС «Дельфин» по социально-коммуникативному взаимодействию с МБУ ДО «АЦДТ» как одно из направлений развития личностного потенциала дошкольников» и др. Педагогический коллектив участвует во Всероссийском проекте-конкурсе «Семья и город – растем вместе» - 2017.

Мониторинг удовлетворённости, проведённый Отделом по делам образования, показал востребованность технических кружков.

***Результаты деятельности муниципальной системы образования***

Система работы школ по обеспечению высокого качества обучения и воспитания определяется критерием «Успешность итоговой аттестации выпускников, в том числе в форме ЕГЭ». Всего в 2017 было 72 участников.

**Средние баллы** по обязательным предметам среди общеобразовательных учреждений города Абазы распределились следующим образом:

**Русский язык**- МБОУ «АСОШ № 49» - 61,22 балла

МБОУ «АСОШ № 50» - 66,80 балла

**Математика (профиль)** - МБОУ «АСОШ № 49» - 46,33 балла

МБОУ «АСОШ № 50» - 49,36 балла

Анализ результатов ЕГЭ свидетельствует в целом о среднем уровне образовательной подготовки выпускников школ города.

**100 баллов набрала ученица МБОУ «АСОШ №50» по русскому языку**

Педагогический коллектив школы № 50 добился хороших результатов в итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

В целом, общеобразовательные учреждения показали результаты ЕГЭ на прежнем уровне по сравнению с 2016 годом.

В 2017 году выпускники 9 классов сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике, а так же по выбору.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МО | Количество ОУ | | Количество выпускников | |
| Всего | Участвовали в ГИА-9 | Всего | Участвовали в ГИА-9 |
| г. Абаза | 3 | 3 | 165 | 165 |

Педагогический коллектив школы № 50 добился хороших результатов в итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

В целом государственная (итоговая) аттестация выпускников прошла в городе без нарушений.

Успеваемость обучающихся школ города по итогам года составила 100 %.

Анализируя итоги прошедшего учебного года можно отметить, в школах города неуспевающих 0% от общего количества учеников.

**Внеучебные достижения обучающихся.**

Выявление и поддержка одарённых детей являются важными направлениями работы Отдела по делам образования, образовательных учреждений. Эти задачи решались в рамках ДМЦП «Развитие образования МО г. Абазы».

С целью стимулирования исследовательской и творческой деятельности к участию в муниципальном этапе республиканской научно-практической конференции допускались победители и призёры школьных этапов, что позволило значительно увеличить число участников муниципального этапа. Были приняты меры по расширению этого направления работы. Отделом по делам образования разработано и утверждено Положение о муниципальном интеллектуальном Марафоне с охватом детей дошкольного (подготовительная группа) и школьного возраста.

Получило дальнейшее развитие олимпиадное движение. В муниципальном этапе приняли участие 3 команды (100% школ). Общее количество участников составило 616 детей, что на 102чел. больше, чем в прошлом учебном году.

Вовлечённость школьников 7-11 классов составила 78% от их общего числа.

Итоги муниципального этапа

**Количество участников муниципального этапа ВОШ за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Количество участников  (чел.) | Количество победителей  (чел.) | Количество призёров  (чел.) | Рейтинг школы |
| МБОУ «АСОШ№5» | 37 | 3 | 11 | 3 место |
| МБОУ «АСОШ№49» | 123 | 17 | 49 | 2 место |
| МБОУ «АСОШ№50» | 166 | 19 | 61 | 1 место |

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2016/2017 учебном году делегировано 26 обучающихся 9-11 классов МБОУ «АСОШ№49» и МБОУ «АСОШ№50».

***Социализация детей***

Отделом по делам образования и общеобразовательными учреждениями осуществляется деятельность по обеспечению обязательности получения детьми среднего (полного) общего образования.

Все дети в г. Абазе в возрасте от 7 лет до 18 лет, подлежащие обучению, посещают общеобразовательные учреждения.

Анализ динамики продолжения образования выпускниками школ (за последние 3 года) показывает, что доля выпускников 11-х классов, поступающих в вузы составляет от 57% до 67%.

Основная масса выпускников 9-х классов желает продолжить свое образование в 10 классе.

Осуществляемая системой образования города деятельность по профилактике безнадзорности, правонарушений и других негативных явлений среди несовершеннолетних привела к снижению и стабилизации отдельных показателей подростковой преступности.

В муниципальном образовании отсутствуют факты выявленных экстремистских проявлений среди обучающихся и воспитанников общеобразовательных учреждений и случаев воздействия с целью распространения экстремистских настроений среди обучающихся и воспитанников со стороны национальных, религиозных и иных организаций, физических лиц.

Ведущую роль в процессе социализации «трудных детей» играет организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними. В школах разработаны индивидуальные программы реабилитации, адаптации детей и подростков, состоящих на различных видах профилактического учета.

В отношении каждого ребенка применяются различные формы работы (беседы, посещение семей, тренинги, вовлечение детей в кружки, секции, внеклассные мероприятия). Организована работа по развитию «института наставничества» из числа офицеров ОВД, руководителей учреждений, лучших педагогов, предпринимателей, специалистов Администрации города.

Дети вовлекались в социально – значимые проекты по благоустройству города, школ.

Особое воспитательное воздействие имели мероприятия, проведенные в рамках празднования со Дня Победы в ВОВ. Отделом по делам образования, образовательными учреждениями проведено 25 мероприятий патриотической направленности. Особую ценность в воспитании играет военно-патриотическая игра «Зарница» и парад «Зарничных войск» на Площади торжеств 9 мая, праздники песни и строя в начальных классах, игра «Зарничка» в дошкольных образовательных учреждениях.

Отделом по делам образования, образовательными учреждениями проводилась работа по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма во взаимодействии с УГИБДД ОВД по г. Абаза. Проведено ряд бесед, мероприятий муниципального уровня. Муниципальные команды принимали участие в республиканском конкурсе «Безопасное колесо», во Всероссийском целевом профилактическом мероприятии «Декада дорожной безопасности детей» в Республике Хакасия.

В образовательных учреждениях созданы отряды ЮИД, в их деятельность вовлечено более 60 детей.

Отдел по делам образования Администрации г. Абазы, руководствуясь нормативно – правовыми документами, методическими рекомендациями МО и Н РХ, локальными актами (Положения, приказы О по ДО, осуществлял деятельность по развитию духовно – нравственного и патриотического воспитания школьников и воспитанников МДОУ в 2017 году).

Рассматривались вопросы по патриотическому и гражданскому воспитанию на совещаниях при руководителе Отдела по ДО, методических Советах Отдела по ДО (два раза в год) в рамках рассмотрения деятельности ОУ по исполнению федерального и республиканского законодательства. Реализован план мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся и воспитанников образовательных учреждений.

Составлен реестр детских и молодёжных общественных объединений, действующих в подведомственных Отделу по делам образования, образовательных учреждениях:

- МБОУ «АСОШ№49» - молодёжное объединение старшеклассников «ФЕНИКС», отряд ЮИД, пресцентр «Школьный дозор»; ДЮП.

- МБОУ «АСОШ№5» - ЮИД «Дорожный патруль», ДЮП «Служба спасения 01», волонтёрский отряд «МЫ»;

- МБОУ «АСОШ№50» - детское объединение «Звёздный мир», молодёжное объединение «Старшеклассник», « ЮИД».

В настоящее время актуальным является развитие образовательных услуг, в том числе, повышение их качества и доступности. Основой для этого является использование информационных технологий в образовательном процессе и в управлении образовательным процессом.

В 2017 году образовательные учреждения города продолжали работу по развитию информационно-технологической структуры. Доступность информации о деятельности школ в сети Интернет составляет 100%.

Все образовательные школы имеют веб-сайты.

Анализ работы школьных сайтов показал, что необходимо усилить это направление работы (полнота, качество, предоставление информации о деятельности школ, регулярность обновления сайтов).

Для формирования ИКТ – компетентности у руководителей и педагогов осуществляется повышение квалификации и стимулирование внедрения педагогами информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

В целях развития и поддержки инициативы общеобразовательных учреждений в сфере развития информационных технологий в образовательный процесс введен электронный образовательный ресурс «Телешкола» в части подготовки обучающихся старших классов к ЕГЭ.

В 2017 года в рамках реализации подпрограммы «Информатизация образования в Республике Хакасия» долгосрочной республиканской целевой программы «Развитие информационного общества в Республике Хакасия» общеобразовательные учреждения МО г. Абаза продолжили участие в информационной системы «БАРС. Web-Электронная школа».

**Положение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, продолжает оставаться острой социальной проблемой, требующей постоянного внимания.**

Деятельность структурного подразделения по опеке и попечительству Отдела по делам образования Администрации г. Абазы строится согласно основным положениям Гражданского, Семейного, Жилищного кодексов Российской Федерации, Федерального закона № 48 - ФЗ от 24.04.2008г. «Об опеке и попечительстве», Федерального закона Законом Республики Хакасия № 148 «Об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних в Республике Хакасия и наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Республики Хакасия государственными полномочиями по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних» от 16.12.2009г. Количество штатных единиц структурного подразделения по опеке и попечительству Отдела по делам образования Администрации г. Абаза составляет 2 единицы, 1 ед. Службы сопровождения замещающих семей, из них:

- ведущий специалист - 1 ед.

- специалист 1 категории - 1 ед.

- работник Службы сопровождения замещающих семей – 1ед.

Одной из основных задач структурного подразделения по опеке и попечительству Отдела по делам образования г. Абазы является реализация единой государственной политики по защите прав и законных интересов несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей – сирот.

Выполнение поставленных задач осуществляется структурным подразделением в тесной взаимосвязи с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Абазы, Отделами ЗАГС, внутренних дел, Управлением социальной защиты населения, здравоохранения и другими заинтересованными структурами.

В соответствии с Правилами осуществления органами опеки и попечительства проверки условий несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а так же выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей (утвержденные постановлением Правительства Р. Ф. от 18.05.2009г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан») структурное подразделение по опеке и попечительству несовершеннолетних детей проводит плановые и внеплановые проверки условий жизни подопечных в целях осуществления надзора за деятельностью опекунов.

При передаче несовершеннолетнего в семью граждан, выразивших желание быть опекуном (попечителем), плановые проверки проводятся:

а) 1 раз в течение 1 месяца после передачи ребенка в семью;

б) 1 раз в 3 месяца;

в) 1 раз в 6 месяцев в течение второго года после передачи ребенка в семью.

Все дети проживают в удовлетворительных условиях, имеют отдельные комнаты, где имеется место для сна и отдыха, столы для занятий и игр, шкафы для одежды. В рацион питания детей включены мясные продукты, рыба, молочные продукты, зимние заготовки из овощей свежих и консервированных.

Опекуны (попечители), проживающие в неблагоустроенном жилье, обеспечены на отопительный сезон топливом. В жилых помещениях тепло, сухо, чисто. Постоянно проводится косметический ремонт жилья.

С целью защиты имущественных прав несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей, опекой и попечительством были направлены ходатайства о принятии мер прокурорского реагирования в отношении 3-х опекунов. К одному опекуну не предоставившему исполнительный лист по взысканию алиментов, на родителя подопечного по взысканию алиментов. прокуратурой Таштыпского района было подан исковое заявление в суд о признании незаконными бездействия опекуна (попечителя). Иск прокурора был удовлетворен в полном объеме.

По итогам работы за период с января по декабрь 2017 года Службой сопровождения замещающих семей были проведены мероприятия с замещающими родителями:

1. Обследование жилищно-бытовых условий, составлено 106 актов.
2. Проведена анкета благополучия (нахождение ребёнка в замещающие семьи, обработано 24 анкеты)
3. Консультирование, а так же собеседование с замещающими родителями и детьми, таких случаев в 2017 году было 205.
4. Школа успешного родителя (было проведено 8 тематических занятий)
5. Занятия по профориентации (проведено 7 занятий)
6. Работа с опекаемыми детьми младшего школьного возраста по программе духовно- нравственного развития «Солнышко» и подросткового возраста «Азбука профориентации»
7. Общее итоговое собрание для родителей из замещающих семей
8. Размещение статей и информации в муниципальном СМИ
9. Городская ярмарка продажи творческих работ для замещающих семей «Делаем вместе»
10. Продолжилась совместная работа со специалистами детского дома по определению детей – сирот в семьи граждан в каникулярное время.
11. Взаимодействие с ведомственными и межведомственными организациями и учреждениями:

**Оздоровление детей в лагерях с дневным пребыванием.**

В соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 № 124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с последующими изменениями), с Закон Республики Хакасия от 1 апреля 2010 г. N 11-ЗРХ «Об организации отдыха и оздоровления детей в Республике Хакасия» (с изменениями и дополнениями), Постановлением Правительства Республики Хакасия от 15 ноября 2013 г. N 628, Постановлением Администрации города Абазы от 18.04.2017 г. № 183 «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в городе Абазе в 2017 году», приказами Отдела по делам образования  от 14.12.2016 г. № 386 «Обутверждении плана мероприятий по подготовке и проведению детской оздоровительной кампании 2017 года», от 19.04.2017 г. № 196 «Об организации работы оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в летние каникулы», в полном объеме 2017 году была организована работа и обеспечена реализация мероприятий по проведению оздоровительной кампании детей в лагерях с дневным пребыванием детей и подростков в общеобразовательных организациях.

Отделом по делам образования представили в УСПН г. Абаза заявку на приобретения путевок: весна – **400** штук, лето - **700** штук и 24 путевки по муниципальной программе «Здоровый ребенок».

Руководители общеобразовательных организаций заключили соглашение с УСПН о сотрудничестве и совместной деятельности.

Проведен ряд совещаний с руководителями общеобразовательных школ по организации отдыха детей, разработан план мероприятий по организации досуга детей на период весенних и летних каникул. Отделом по делам образования 04 апреля 2017 г. сделана заявка в ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии РХ по г. Абаза на обследование и акарицидную обработку территорий лагерей дневного пребывания на предмет клещевого энцефалита. Организован медицинский осмотр и санминимум для работников лагеря, также подписаны договор с Роспотребнадзором об оплате медицинского осмотра.

Руководителями школ проведен подбор квалифицированных кадров для работы в ЛДП, проведена инвентаризация материальной базы и подготовка к открытию ЛДП. Приняты меры к укреплению материально-технической базы лагерей по школам, закупили канцелярию, спортивный инвентарь, настольные игры и частично осуществлено оснащение пищеблока в школах. Проведен аукцион на закупку продуктов питания.

Начальниками лагерей назначены:

- МБОУ «АСОШ № 5» - Рудакова Мария Павловна;

- МБОУ «АСОШ № 49» - Карманова Елена Алексеевна;

- МБОУ «АСОШ № 50» - Ляшкова Людмила Тимофеевна

Общеобразовательные организации своевременно получили разрешительные документы, регламентирующие деятельность лагерей дневного пребывания на базе общеобразовательных школ. Подписаны акт о приемки лагерей дневного пребывания от 26.05.2017 г.

Минтруда РХ доведены объемы финансирования на лицевой счет УСПН РХ, которое согласно заявлениям родителей (законных представителей) перечислило денежные средства на счет учреждений.

Утвержден количественный состав детей в 2017 году:

- в весенний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей:

МБОУ «АСОШ № 5» - 100 человек (70 детей-1,2 категорий, 30 детей 3-10 категория)

МБОУ «АСОШ № 49» - 150 человек (100 детей-1,2 категорий, 50 детей 3-10 категория)

МБОУ «АСОШ № 50» - 150 человек (70 детей-1,2 категорий, 80 детей 3-10 категория)

- в летних: оздоровительных лагерях дневного пребывания детей:

МБОУ «АСОШ № 49» - 140 человек

(140 детей-1,2 категорий,135 детей 3-10 категория)

135 человек

МБОУ «АСОШ № 50» - 275 человек (150 детей-1,2 категорий,125 детей 3-10 категория)

МБОУ «АСОШ № 5» - 150 человек (100 детей-1,2 категорий, 50 детей 3-10 категория)

Расчетная стоимость 1 дня составляет 112 руб. 23 коп. Стоимость путевки в лагере с дневным пребыванием 21 день составила 2828 руб. 20 коп.

Установлена родительская плата в размере 20 % (471 рубль 50 коп. летний период) от стоимости путевки для родителей, дети которых относятся к 3,4,5,6,7.8,9,11 категориям.

Денежные средства, собранные с родителей сдавались в кассу Отдела по делам образования МО г. Абаза. Данные средства шли на приобретение канцтоваров, игр, призов для детей, оплату экскурсий, аттракционов и др.

Большая работа проведена по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в городе Абазе в летний период. Работа летних детских пришкольных лагерей дневного пребывания детей была организована в один сезон с 29 мая по 22 июня 2017 года.

Проведен ряд совещаний с руководителями школ, начальниками лагерей о формировании структуры ЛДП, планированию, разработке программ лагерей на лето.

Педагогический коллектив лагеря в общеобразовательных организациях ставил следующую цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей, оказание помощи учащимся по определению профессиональных предпочтений.

Режимом дня было предусмотрено, что дети будут находиться в лагере с 09.00 до 14.30. Ребята получали двухразовое питание. В соответствии с требованиями были соблюдены все санитарно-гигиенические требования к организации лагеря дневного пребывания. Лагерь в полной мере обеспечен необходимым игровым, спортивным оборудованием, отряды обеспечены необходимыми материалами для работы (бумага, альбомы, краски, и др.) Все дети, посещающие ЛДП, были охвачены досуговой деятельностью через кружки разных направлений (спортивные, патриотические, творческие, экологические др.).

В летний период организацией отдыха и оздоровлением детей осуществляли деятельность 4 лагеря с дневным пребыванием детей на базе 3 образовательных учреждений с охватом 700 детей –41,3%. На базе МБОУ «АСОШ № 49» работали 2 лагеря.

МБОУ «АСОШ № 5» - 150 детей (адрес: г. Абаза, ул. Макаренко, д.3)

МБОУ «АСОШ № 49» - 140 детей (адрес: г. Абаза, ул. Ленина, д.8а)

МБОУ «АСОШ № 49» - 135 детей (адрес: г. Абаза, ул. Ленина, д.31а)

МБОУ «АСОШ № 50» - 275 детей (адрес: г. Абаза, ул. Кулакова, д.83а)

Составлен социальный паспорт детей в ЛДП летний период, **отдохнули дети следующих категорий:**

* Охват детей, находящихся под опекой – 47 человека;
* Охват детей - инвалидов – 5 человек;
* Охват детей из неполных семей – 78 человек;
* Охват детей из многодетных семей –99 человек;
* Охват детей из малообеспеченных семей – 361 человек; ·
* Охват детей «группы риска» - 9 человека (учёт КДН, ВШК);

Лагеря работали в соответствии с программами деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием:

- МБОУ «АСОШ № 5» - «Сказочная страна»;

- МБОУ «АСОШ № 49» - «Волшебная страна, Звездочеты»;

- МБОУ «АСОШ № 50» - «Приключения на острове.

Программы были представлены на муниципальном конкурсе программ организации отдыха и оздоровления детей. По результатам конкурса все участники стали призёрами.

**Основными направлениями деятельности являлись:**

* Нравственно-эстетическое
* Патриотическое
* Профориентационное
* Физкультурно-оздоровительное

**Основными методами организации деятельности являлись:**

* Коллективная творческая деятельность (КТД).
* Игра (сюжетно – ролевые, интеллектуально – познавательные, спортивные, профессионально – ориентированного характера,).
* Театрализация (реализуется через костюмирование)
* Кружковая работа, творческие мастерские.
* Экскурсии.
* Состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности).

**Профилактическое формы и методы работы:**

* Во время организации смены воспитателями использовались индивидуальные, групповые и массовые формы работы с детьми.
* Реализация программ проходила с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических упражнений.
* В течение смены педагогический коллектив организовывал следующие виды деятельности: встречи с людьми разных профессий, мастер-классы, экскурсии, конкурсы, викторины, спортивные мероприятия, выходы в культурные учреждения, мониторинговую деятельность.

**Содержательно – досуговое направление:** организация массовых мероприятий (игры, конкурсы, экскурсии в музеи, библиотечные часы). Спортивно - оздоровительная и содержательно - досуговая деятельность также имели профориентационную направленность.

Количество обслуживающего персонала в ЛДП составляло 114 человек, из них 79 педагогов. Приоритетной деятельностью педагогов с детьми в ЛДП являлась общественно-полезное направление работы и формирование временных детских коллективов.

Большую роль в организации разнообразного досуга детей имело сотрудничество школ с организациями и учреждениями: МБУ ДО «Абазинский Центр детского творчества», МБУК «Абазинский культурный центр», МБУ «АСШ», ДК «Юбилейный», ПЧ № 62 ОПС РХ № 6 «Противопожарная служба», УУП и ПДН Отд МВД России по г. Абазе, ООО «СО АРУ «Саянская благодать».

**Проблемы, выявленные в процессе работы ЛДП:** несвоевременное финансирование, ограничение помещений в дни проведения ЕГЭ в школе, качественная подготовка предлагаемых мероприятий ЦДК и АСШ и организация двух лагерей на базе МБОУ «АСОШ №49».

***Кадровый потенциал***

Общая численность педагогических работников в муниципальных учреждениях города составляет 153 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 12 % педагогических работников, первую - 36 %, СЗД – 50 % от общей численности педагогов.

Высоким остается число педагогов общеобразовательных школ предпенсионного и пенсионного возраста.

Из проходивших аттестацию педагогических работников 93% аттестованы.

Система повышения квалификации и аттестации педагогических работников способствовала повышению качества образования в образовательных учреждениях.

Отделом по делам образования в 2017 году запланировано ряд мероприятий для усиления работы методических служб ОУ с педагогами в части аттестации на квалификационную категорию по результатам своей работы и преодоление психологического барьера неуверенности в своей компетентности.

В муниципальном образовании создан банк данных будущих учителей с целью привлечения молодежи к педагогической профессии (из числа бывших выпускников школ города). К первому сентября 2017г. в образовательные учреждения города пришли работать 2 бывших выпускника школ. Остаётся проблемой трудоустройство молодых специалистов в школы города по причине отсутствия социальных гарантий.

Учителям, воспитателям и другим работникам образования предоставлялась большая возможность продемонстрировать через конкурсы российского, республиканского и муниципального уровней профессиональное мастерство, а также достижения своих воспитанников.

Более 50 % педагогов нашего города приняли участие в работе муниципальных, республиканских семинаров и конкурсов, опубликовали свои достижения в различных издательствах, выдвинули конкурсные работы на соискание грантов и другие награждения.

***Цели и задачи Отдела по делам образования***

***на 2017 год***

Укрепляя материально-техническую базу образовательных учреждений, создавая условия для успешной организации образовательного процесса, Правительство принимает меры по стабилизации демографической ситуации в стране, что является одной из главных проблем современности. Таким образом, система образования города призвана формировать образовательную среду будущего, что даст больше возможностей для детей и молодёжи. Чтобы родители и общественность города стали активными помощниками в образовательном процессе, необходимо повысить качество деятельности управляющих Советов образовательных учреждений**.** На сегодняшний день остаётся низкой активность родительской общественности и их правовой грамотности. Во всех ОУ города эту проблему необходимо решать за счёт расширения участия родителей в жизни ОУ. Пробелы их педагогической и правовой неграмотности планируется решать путём родительского лектория с привлечением специалистов прокуратуры и администрации города.

Должна быть решена проблема увеличения охвата детей дошкольным образованием за счёт внедрения разнообразных форм организации воспитания дошкольников.

Остаётся ряд проблем воспитательного характера, которые необходимо решать за счёт использования новых форм работы с детьми и их родителями, повышения роли института семьи и наставничества в деле воспитания и обучения детей на всех ступенях образования, усиления воспитательного воздействия образовательных учреждений и роли классного руководителя в формировании активной жизненной позиции школьников города. Для развития института наставничества необходимо выйти на новый уровень, привлекая рабочие коллективы города, что имело место и положительный результат.

Проблемой остаётся снижение численности школьников из-за ухудшения демографической ситуации в городе на протяжении ряда лет.

Повышение качества образования – одно из главных направлений модернизации образования. На протяжении двух лет качество образования остаётся на прежнем уровне. Для решения задачи по повышению качества образования необходимо:

-поэтапное внедрение образовательных услуг в электронном виде (до 2017года);

-повышение качества образования на начальной ступени обучения до 3% за счёт применения новых технологий, а так же применения новых форм и методов индивидуальной работы с обучающимися;

-продолжить работу по приобретению учебно-методического оборудования для кабинетов общеобразовательных учреждений с целью расширения образовательного пространства обучающихся.

Увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья, что также требует пересмотра методов и технологий в воспитании и обучении. Данная проблема является источником увеличения неблагополучных семей, где родители уклоняются от воспитания детей. Решение данной проблемы требует переподготовки педагогов –предметников по специальным программам, что уже частично проведено в 2017г. на базе ХИПК г. Абакана. Создание безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Повысить качество развития детей с ограниченными возможностями здоровья за счёт:

- специализированного оборудования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ МБОУ «АСОШ№49»;

- физкультурного оборудования (сухой бассейн, шведская стенка);

-открытые логопедической группы для детей с задержкой речевого развития;

-организация обучения детей по дистанционной форме в рамках республиканской программы обучения детей-инвалидов.

Кадровая проблема остаётся актуальной в учреждениях дополнительного и дошкольного образования (старение кадров, нехватка специалистов, имеющих специальное профессиональное образование в направлении спорта). Всего 5,2% молодых специалистов (пед.стаж до 5 лет) трудятся в образовании города.

Для привлечения молодых специалистов необходимы социальные гарантии. Развивать учительский потенциал через внедрение системы моральных и материальных стимулов, что позволит сохранить лучших педагогов, любящих и умеющих работать.

Основой для решения проблемы является создание в каждом ОУ системы методической работы и методического сопровождения процедуры аттестации.

Важным моментом является укрепление безопасности образовательных учреждений. По решению данного вопроса намечен ряд мероприятий в рамках муниципальной целевой Программы «Безопасность образовательных учреждений на 2017г.».

Прежде всего исполнение федеральных требований по установке видеонаблюдения, совершенствование пропускного режима за счёт внедрения КПП в образовательных учреждениях на базе фирмы «Форд-запад».

Необходимо решение вопроса ремонта отопительной системы, канализации, замены оконных блоков, замены и установка ограждений территорий образовательных учреждений. Особое внимание должно уделяться здоровью школьников. Это прежде всего соблюдение СанПиН. Соблюдение требований к условиям реализации образовательных программ. Одним из требований является качественная организация сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников.

Актуальным становится наличие в учреждениях индивидуального мониторинга состояния здоровья, а так же программ развития здоровья обучающихся и воспитанников.

Остаётся проблема строительства столовой МБОУ «АСОШ№49» (здание основной школы) для организации горячего питания школьников в соответствии действующими нормами СанПиН.

Приоритетным направлением национальной образовательной инициативы является развитие и поддержка одарённых детей.

Реализовать данное направление невозможно без наличия Центра по выявлению и поддержке талантливых детей (рассмотреть как вариант создание Центра на базе МБОУ ДОД «АЦДТ»). Направить работу школ города на укрепление и дальнейшее развитие профильного обучения на старшей ступени. Усилить работу с одарёнными детьми за счёт:

- реализации образовательной услуги без дополнительных финансовых затрат, через вокальную, театральную, танцевальную деятельность, открытие кружков по направлениям музейной, спортивной и хореографической деятельности.

Спланировать при МБОУ ДОД «АЦДТ» с целью расширения реализации экспериментальной деятельности в рамках Центра:

- дальнейшее развитие волонтёрского движения;

-участие в «грантовых» программах на уровне Республики Хакасия и России;

-разработка системы мероприятий для развития одарённых детей в различных областях деятельности, методик здоровьесбержения.

Продолжить проведение ежегодного опроса родителей о качестве предоставления услуг в сфере образования.

Анализ деятельности Отдела по делам образования за 2017 г. свидетельствует о том, что муниципальная образовательная сеть города Абазы позволяет предоставлять современное качественное образование в соответствии с основополагающим принципом, используемым в новом Законе «Об образовании в Российской Федерации»: обеспечение права на образование в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.

Стратегические задачи, стоящие перед муниципальной системой образования города Абазы на 2017г. направлены на совершенствование условий для обеспечения в системе образования равных возможностей для современного качества образования и позитивной социализации детей, в том числе:

* обеспечение доступного и качественного дошкольного образования на базе нового федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
* обеспечение соответствия школьного образования предпочтениям, способностям и жизненным планам школьников и их семей, перспективным задачам развития города Абазы;
* совершенствование условий для комфортного и безопасного пребывания детей в муниципальных образовательных учреждениях;
* модернизация сети муниципальных образовательных учреждений с целью обеспечения нового качества обучения и социализации детей, выявления и развития их талантов;
* обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганды здорового образа жизни;
* обеспечение доступного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, профилактика социального неблагополучия;
* развитие кадрового потенциала, преодоление разрыва поколений в педагогической среде, повышение мотивации педагогов к постоянному профессиональному развитию.

Руководитель Отдела по делам образования Л.А.Коробейникова