

П Р И К А З

07.11.2022г.

№ 373

**О проведении муниципальной проектно-исследовательской конференции
дошкольников**

В соответствии с планом работы Отдела по делам образования Администрации города Абазы на 2022 год и в целях активизации научно-исследовательской деятельности в дошкольных образовательных организациях,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о проведении:
 - V муниципальной проектно – исследовательской конференции дошкольников «Я исследователь-2022» (приложение 1);
 - состав оргкомитета (приложение 2);
 - состав членов жюри (приложение 3).
2. Назначить координатором научно-практической конференции Корнилову С.И., методиста муниципального опорного центра Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Абазинский центр детского творчества».
3. Заведующим дошкольных образовательных организаций довести до сведения педагогов и участников о муниципальной научно-практической конференции.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Гровер О.А., главного специалиста Отдела по делам образования Администрации г. Абазы.

Руководитель
Отдела по делам образования
Администрации г. Абазы



Е.И. Трофимова

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МУНИЦИПАЛЬНОЙ
V ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
ДОШКОЛЬНИКОВ «Я исследователь-2022»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель и задачи муниципальной проектно-исследовательской конференции дошкольников 5 – 7 лет «Я исследователь» (далее – конференция), порядок ее организации, проведения, подведения итогов.

1.2. Конференция способствует раскрытию интеллектуально-творческого потенциала личности детей 5 – 7 лет путем совершенствования и развития исследовательских способностей, навыков проектной деятельности.

1.3. Участниками конференции являются воспитанники ДООУ в возрасте от 5 до 7 лет.

2. Цели и задачи проектно-исследовательской конференции

2.1. Цель: интеллектуальное и творческое развитие дошкольников посредством вовлечения в проектно-исследовательскую деятельность.

2.2. Задачи:

– выявлять и поддерживать талантливых дошкольников, проявляющих интерес к проектно-исследовательской деятельности;

– содействовать развитию исследовательской активности детей, интереса к изучению окружающей естественной и социальной среды, приобщать к решению задач, имеющих практическое значение;

– поддерживать и пропагандировать достижения дошкольников и их руководителей в области проектно-исследовательской деятельности, а так же опыт работы дошкольных образовательных учреждений города Абазы в данном направлении;

– стимулировать у дошкольников интерес к фундаментальным и прикладным наукам, к знакомству с научной картиной мира;

– развивать коммуникативные умения дошкольников;

– способствовать повышению субъектности родителей.

3. Номинации

3.1. Конференция проводится в следующих номинациях:

- лучший детский проект группы общеобразовательной направленности;
- лучший детский проект группы компенсирующей направленности;
- лучший семейный проект (защищает ребенок).

3.2. Участники:

3.2.1. по возрастным категориям:

- 5 – 6 лет (старшая группа);
- 6 – 7 лет (подготовительная группа).

3.3.1. по составу:

- подгруппа детей (не более 6 детей) и педагоги (не более 2) – коллективная заявка;
- дети из одной семьи (не более 2) и взрослые (1 педагог и родители (законные представители) не более 2) – семейная заявка.

4. Сроки и место проведения конференции

4.1. Конференция состоится в МБДОУ «ЦРР – ДС «Дельфин» 18 ноября 2022г.

4.2. Заявки на участие в конференции принимаются оргкомитетом до **14 ноября 2022г.** через гугл-форму, ссылка на форму регистрации для участников: <https://forms.gle/LwUcbtUzMvLynVC87>

5. Порядок проведения конференции

5.1. На конференцию принимаются завершённые детские проекты детей 5 – 7 лет.

5.2. Выбор направлений для написания работы не ограничен.

5.3. Принимаются групповые детские проекты (исследовательские, творческие, информационные и практикоориентированные).

6. Требования к содержанию и оформлению работ, представленных для участия в конференции

6.1. Для участия в конференции необходимо предоставить в оргкомитет конкурсные материалы (в сроки, указанные в положении: портфолио детского проекта, карточка детского проекта; в день участия в конференции: презентационные материалы):

6.1.1. **Портфолио детского проекта** (Приложение 1). Портфолио детского проекта включает в себя текст, представленный в таблице. Текст портфолио оформляется шрифтом Times New Roman, междустрочный интервал – 1, размер кегля – 12, не более 1 страницы.;

6.1.2. **Карточка детского проекта** (Приложение 2).

6.1.3. **Презентационные материалы конференции.**

6.2. **Портфолио проекта и карточка детского проекта** оформляются одним архивным файлом объемом не более 5 МБ. Размещаются в единой папке в любом облачном хранилище. В названии папки указывается ФИО участника и номинация («Аленка детский_5-6_Иванова О.А.» или «Сказка_семейный_6-7_Петрова Г.В. (для групп компенсирующей направленности «Улыбка детский+_6-7_Сидорова Е.С.)). Ссылка на конкурсные материалы прикрепляется в форме регистрации (гугл-форма).

6.3. **Презентационные материалы конференции** – это защита детского проекта ребенком (детьми) до 7 минут:

6.3.1. Форма представления презентационных материалов конференции допускается любая:

- презентация,
- стенд,
- видео;

6.3.2. Основное требование к презентационным материалам конференции - материалы должны быть удобными для использования самими детьми в ходе рассказа о собственных исследованиях.

6.4. Участие в Конференции предполагает согласие педагогов на публикацию и размещение на сайте ГМО, на сайте О по ДО: <http://abaza-obraz.ru/>.

6.5. Ответственность за предоставленные фото и видеоматериалы несет педагог.

7. Требования к оформлению и защите конкурсных работ

7.1. Оценка работ осуществляется Жюри, которое формирует Отдел по делам образования Администрации города Абазы.

7.2. Заявки от членов Жюри принимаются до 03 ноября 2022 года по ссылке: <https://forms.gle/WESeh8ZfemewsZ5n9>

7.3. Предварительная работа Жюри состоится 16 ноября 2022 года в формате семинара.

7.4. Каждый член Жюри получает бланк (таблица 1) для выставления своих оценок по трехбалльной системе оценивания (Приложение 3).

Бланк для оценок члена жюри

Данные		Критерии							Итоги
№ п/п	Автор (ы) и название работы	Оформление исследования/проекта	Замысел исследования/проекта	Уровень реализации исследования/проекта			Представление работы		Сумма/рейтинг
		Портфолио детского проекта	Познавательная ценность для ребенка/детей-участника (ов)	соответствие методов проблеме и цели исследования или проекта, понимание их возможностей	процесс реализации исследования и проекта	осмысленность и корректность обобщений и выводов	связность и обоснованность изложения	ответы на вопросы	

7.5. По итогам работы Жюри выбираются призеры и победители в каждой номинации.

Приложение 1

Портфолио детского проекта

ФИО участника (ов), возраст	
ДОУ	
ФИО руководителя (ей)	
Название проекта	
Тема проекта	
Тип проекта (по виду деятельности и по количеству участников)	
Сроки реализации проекта	
Цели педагога	
Цели ребенка (детей)	
Задачи педагога	
Задачи ребенка (детей)	
Проблемное поле проекта с точки зрения ребенка или группы детей	
Этапы проекта	
Итоги проекта	

Приложение 2

Карточка детского проекта

1	Наименование учреждения
2	Название
3	Тема
4	Номинация
5	Тип
6	Сроки реализации проекта
7	ФИО участника (ов), возраст
8	ФИО руководителя (ей)
9	Город

Основные критерии оценки материалов конференции

Критерий		0 баллов	1 балл	2 балла
Оформление исследования/проекта	Портфолио детского проекта	Есть значительные недостатки в заполнении	Есть незначительные недостатки в заполнении	Оформлено полностью, без замечаний
Замысел исследования/проекта	Познавательная ценность темы	Ребенок воспроизводит заученную информацию, мало понимая ее содержание	Ребенок узнал много информации в ходе реализации работы, но мало понял про то – «как» (методы, алгоритм реализации замысла)	Ребенок освоил новые для себя методы исследования или алгоритм реализации замысла
Уровень реализации исследования/проекта	Соответствие методов проблеме и цели исследования или проекта. Понимание их возможностей	Методы не адекватны проблеме и цели исследования или проекта, суть методов ребенок не понял, не осознал	Методы применяются в соответствии с проблемой и целью исследования или проекта, но ребенок плохо понимает почему именно эти методы использованы, что и как он с помощью них получил	Методы используются в соответствии с проблемой и целью исследования или проекта, осознанно, с пониманием их возможностей (желательно и ограничений)
	Процесс реализации исследования или проекта	Собственных эмпирических данных фактически нет или они не относятся к решению проблемы исследования. Проект на уровне замысла, нет начала его реализации. Ребенок не может рассказать про ход проведения исследования, реализации проекта	Эмпирические данные есть, но явно недостаточны/замысел проекта реализован не в полной мере. Ребенок рассказывает про путь реализации исследования или проекта, но затрудняется обосновать последовательность действий	Собственные данные достаточны для раскрытия проблемы исследования/проектный замысел реализован полностью. Ребенок может детально рассказать про путь реализации исследования или проекта, объясняя последовательность действий
	Осмысленность и корректность обобщений и выводов	Обобщений нет; выводы не вытекают из собственных данных; или автор не понимает написанные взрослым обобщения и выводы	Обобщение есть, но скорее на уровне констатаций. Выводы не очень обоснованы. Автор понимает их суть, но не может их обосновать	Есть осмысленность обобщения собственных данных, сделаны выводы, вытекающие из обобщений. Автор содержательно и аргументированно их обосновывает
Представление работы	Связанность и обоснованность изложения	Текст заучен и воспроизводится без понимания сути	Ребенок привязан к заученному тексту. <i>При очной защите: При обсуждении предьявляет понимание – о чем говорил</i>	Ребенок объясняет с использованием материала работы. <i>При очной защите: готов вести диалог и дискуссию по работе, может последовательно и с пониманием сути работы рассказать о ней</i>
	Готовность обсуждать работу (ответы на вопросы) При очной защите	Затрудняется с ответами на вопросы, не готов обсуждать вопросы по сути исследования или проекта	На вопросы отвечает, но без глубины понимания сути проблемы своей работы	Ребенок на ответах на вопросы проявляет максимальную глубину понимания сути своего исследования или проекта

Состав оргкомитета

1. Корнилова Светлана Игоревна - координатор городского НПК, методист муниципального опорного центра Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Абазинский центр детского творчества»;
2. Данилкина Елена Вячеславовна - руководитель городского методического объединения дошкольных работников города Абазы, старший воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Аленка»;
3. Лесных Марина Александровна - старший воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка»;
4. Олесова Юлия Васильевна - заместитель заведующей по УВР Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Дельфин».
5. Яцевич Марина Александровна - воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка»;
6. Середенко Елена Александровна - инструктор по физической культуре Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»;

Состав членов жюри

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1.Можарова Ирина Сергеевна | - заместитель руководителя Отдела по делам образования Администрации г. Абазы; |
| 2.Гровер Ольга Александровна | - главный специалист Отдела по делам образования Администрации г. Абазы; |
| 3.Нагаева Галина Николаевна | - методист муниципального опорного центра Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Абазинский центр детского творчества»; |
| 4.Мирзоева Наталья Евгеньевна | - учитель-логопед Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Дельфин»; |
| 5.Кривохижина Лариса Сергеевна | - воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Алёнка»; |
| 6.Циттель Ольга Александровна | - воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»; |
| 7.Башкатова Наталья Александровна | - воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка». |